





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n. 2 BINNA DALMASSO

Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER -tel. 0785/70081 -Fax 0785/749324 -C. F. 93036600919  
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: nuic86700g@pec.istruzione.it www.binnadalmasso.gov.it

### 1. Competenze di sistema:

- Autonomia didattica e organizzativa;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze e innovazione metodologica;

### 2. Competenze per il 21° secolo:

- Potenziamento della didattica delle lingue straniere;
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Scuola e lavoro;

### 3. Competenze per una scuola inclusiva:

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente, ispirato a tali indicazioni, è finalizzato all'acquisizione e al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Le priorità di formazione che la scuola ha individuato sono coerenti con le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, il Piano di Miglioramento e i relativi Obiettivi di processo.

## FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO

Il piano di formazione dell'I.C. "Binna-Dalmasso" si propone di:

- Fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo, alla facilitazione degli apprendimenti, di approfondimento per l'insegnamento delle discipline, di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando la collaborazione reciproca;
- Approfondire, sperimentare ed implementare le competenze a supporto della didattica, con utilizzo di nuove tecnologie informatiche e/o multimediali;
- Facilitare l'accoglienza e l'integrazione tramite una didattica a sostegno dell'inclusione e dell'integrazione degli alunni disabili, DSA e BES;
- Favorire strategie e tecniche di dialogo emotivo per la gestione d'aula



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n. 2 BINNA DALMASSO

Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER -tel. 0785/70081 -Fax 0785/749324 -C. F. 93036600919  
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: nuic86700g@pec.istruzione.it www.binnadalmasso.gov.it

### Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- I corsi di formazione proposti dal MIUR e dall'USR Sardegna per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- I corsi di formazione organizzati dall'Istituto e dalla scuola Polo per la formazione appartenente all'ambito 3 della Provincia di Nuoro;
- Gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor interni o esterni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione online e all'autoformazione tenendo conto che le tematiche dovranno essere inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

### CORSI DI FORMAZIONE

In accordo con gli obiettivi prioritari definiti dal Piano per la Formazione dei docenti, all'interno del nostro Istituto Comprensivo verranno valorizzate attività formative relative ai sopra elencati ambiti prioritari. Ogni attività di formazione è definita da un percorso capace di delineare una competenza professionale (una procedura, un contenuto, una pratica didattica) concretamente raggiungibile. Si tratterà di incontri in presenza con esperti/formatori, ma anche di attività di ricerca, studio e confronto tra colleghi, nonché della "messa in campo" in classe o nell'Istituto, della rielaborazione e della documentazione delle competenze sviluppate. Le attività individuali di formazione saranno validate come Unità Formative solo se coerenti con il RAV, il Piano di Miglioramento e le necessità formative individuate per l'Istituto Comprensivo da ***"riconduurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"*** (nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n. 2 BINNA DALMASSO

Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER -tel. 0785/70081 -Fax 0785/749324 -C. F. 93036600919  
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: nuic86700g@pec.istruzione.it www.binnadalmasso.gov.it

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative:

ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	AMBITO PRIORITARIO CORRELATO	OBIETTIVI
<b>SICUREZZA E PRIMO SOCCORSO: IL DEFIBRILLATORE A SCUOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personale facente parte delle squadre di primo soccorso</li><li>• Personale interessato dell'istituto</li></ul>	Competenze per una scuola inclusiva	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper affrontare eventuali situazioni di urgenza o emergenza in sicurezza</li><li>• Conoscere le procedure per la chiamata dei soccorsi</li><li>• Avere una conoscenza specifica sulle più comuni patologie legate agli incidenti e traumatismi</li><li>• Essere informati sulle corrette manovre di base nell'aiutare chi ha bisogno di soccorso sanitario</li></ul>
<b>CORSI SCUOLA DIGITALE: INNOVIAMO LA SCUOLA</b>	Tutti gli insegnanti dell'I.C. interessati, Animatore Digitale, Team Digitale, Docenti esperti interni o esterni	Competenze per il 21° secolo: competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Corso sul Coding</li><li>• Corso di informatica di base</li><li>• Corso di formazione per l'utilizzo delle Google Apps For Education</li></ul>
<b>PERCORSO DI TEACHER TRAINING</b>	Tutti gli insegnanti dell'I.C. interessati	Competenze per una scuola inclusiva: coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<ul style="list-style-type: none"><li>• Principi base del metodo comportamentale (2h)</li><li>• Tecniche per incrementare comportamenti funzionali (2h)</li><li>• Tecniche per diminuire comportamenti disfunzionali (2h)</li><li>• Strategie per prevenire comportamenti problema (2h)</li><li>• Il rapporto tra il bambino e i compagni di classe (2h)</li></ul>
<b>CONDUZIONE D'AULA</b>	Tutti gli insegnanti dell'I.C. interessati	Competenze di sistema: Autonomia didattica e organizzativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supportare l'azione formativa degli insegnanti attraverso la conoscenza teorica e pratica del metodo del dialogo emotivo;</li><li>• Fornire strumenti e tecniche per la gestione del gruppo classe al fine di favorire la motivazione allo studio.</li></ul>
<b>DEBATE</b>	Tutti gli insegnanti dell'I.C. interessati	Promuovere la ricerca didattica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli e azione didattica</li><li>• Promuovere la ricerca didattica.</li></ul>
<b>DALLA DIAGNOSI ALLE LINEE GUIDA DI UNA DIDATTICA PER ALUNNI CON BES</b>	Tutti gli insegnanti dell'I.C. interessati	Competenze per una scuola inclusiva: Inclusione e disabilità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dare informazioni corrette sui BES;</li><li>• Fornire indicazioni e strategie didattico- educative per l'insegnamento.</li></ul>



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n. 2 BINNA DALMASSO

Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER -tel. 0785/70081 -Fax 0785/749324 -C. F. 93036600919  
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: nuic86700g@pec.istruzione.it www.binnadalmasso.gov.it

<b>VALUTAZIONE PER COMPETENZE</b>	Tutti gli insegnanti dell'I.C interessati	Competenze di sistema: Didattica per competenze e innovazione metodologica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere sul concetto di competenza;</li><li>• "insegnare per competenze";</li><li>• progettare e sperimentare strategie didattiche per promuovere motivazione e partecipazione di tutti gli studenti;</li></ul>
<b>DIDATTICA DELL'ITALIANO L2</b>	Docenti Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria	Competenze per una scuola inclusiva: Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire competenze specifiche negli ambiti dell'interculturalità dell'apprendimento/insegnamento dell'italiano lingua non materna;</li><li>• Sviluppare competenze didattiche direttamente spendibili in classe.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	Tutti gli insegnanti dell'I.C interessati	Competenze per una scuola inclusiva: Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare competenze sull'insegnamento dell'Educazione civica come disciplina trasversale: obiettivi, contenuti, metodi, pratiche didattiche, azione organizzativa e valutativa.</li></ul>
<b>ASSISTENZA DI BASE E AUSILIO MATERIALE AGLI ALUNNI/STUDENTI DISABILI</b>	Collaboratori scolastici	Competenze per una scuola inclusiva: Inclusione e disabilità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attivare l'inclusione scolastica</li></ul>
<b>LA DIGITALIZZAZIONE DEI FLUSSI DOCUMENTALI (DSGA E AA)</b>	DSGA e personale ATA	Competenze di sistema: autonomia didattica e organizzativa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione a protocolli in rete;</li><li>• Amministrazione trasparente</li></ul>
<b>FORMAZIONE SULLA SICUREZZA NE LAVORO, IGIENE E PRIMO SOCCORSO, EMERGENZA COVID19 E SMART WORKING</b>	Docenti e Personale ATA		<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire la consapevolezza di dover finalizzare l'organizzazione delle attività alla sicurezza</li><li>• Sviluppare la conoscenza delle norme sotto il profilo giuridico</li><li>• Sviluppare una metodologia operativa per l'individuazione delle misure di prevenzione e protezione da adottare</li><li>• Riuscire a gestire le nuove emergenze e i nuovi rischi (es. Coronavirus)</li></ul>

Il presente Piano potrà essere modificato anche in corso d'anno a seguito di previsioni normative e di ulteriori opportunità formative che potranno attivarsi in coerenza con i bisogni formativi del personale, con le iniziative programmate a livello d'ambito e con gli obiettivi del PTOF, e sarà oggetto di verifica e aggiornamento annuale.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n. 2 BINNA DALMASSO

Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER -tel. 0785/70081 -Fax 0785/749324 -C. F. 93036600919  
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: nuic86700g@pec.istruzione.it www.binnadalmasso.gov.it

### DOCUMENTAZIONE E VALIDAZIONE

Per ciascuna attività formativa:

- il referente del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo. Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente. Si ribadisce che la formazione, per diventare parte del Portfolio dell'insegnante, deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento. Ciascun insegnante dovrà consegnare in Segreteria copia dell'attestato di partecipazione rilasciato dall'ente erogante il corso di formazione e dovrà indicare, laddove non esplicitate, le ore totali impegnate nell'attività. La presenza a mostre, conferenze, convegni e attività culturali similari verrà riconosciuta come attività di autoformazione solo in presenza di un'autocertificazione e/o di un documento attestante la partecipazione (prenotazione, biglietto di ingresso, etc.).