

I.C. BINNA DALMASSO
SCHEDA PROGETTO A. S. 2018/2019

DATI GENERALI DEL PROGETTO					
Titolo progetto	Progetto inglese				
Scuola/Comune	Infanzia	Primaria	Secondaria	MACOMER	SINDIA
	x	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Area tematica e disciplina/e coinvolta/e	<p>Campi D'Esperienza Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori La conoscenza del mondo I discorsi e le parole</p> <p>MOTIVAZIONE Il progetto vuole promuovere la conoscenza e l'ascolto della lingua inglese, nella consapevolezza che la conoscenza di questa lingua rappresenti oggi quasi una necessità educativa in quanto già ogni bambino si trova immerso in un mondo dove la lingua inglese è presente come mezzo di comunicazione in tv attraverso i cartoni animati , come anche nelle canzoni trasmesse quotidianamente La conoscenza della lingua inglese Diventa stimolo all'accoglienza e al confronto con l'altro diverso da noi in una comunità che in futuro è chiamata ad essere sempre più multietnica e dove la lingua inglese diventa un veicolo privilegiato di comunicazione e conoscenza</p>				
Docente referente	Candida Francesca Fenu				
RISORSE UMANE COINVOLTE					
Docenti coinvolti <small>(cognome e nome)</small>	1 Candida Francesca Fenu			2 Assunta Ruggiu	
	3 Maria Rosaria Sau			4	
DESTINATARI					
Destinatari dell'intervento	<i>Bambini della scuola dell'infanzia sezione 5 anni (23 bambini) sezione Farfalle</i>				
Interventi specifici per alunni disabili	<i>Partecipare ad attività in lingua inglese con i compagni</i>				
Motivazioni dell'intervento	<i>Imparare una nuova lingua</i>				
DESCRIZIONE DEL PROGETTO					

Obiettivi	Riconoscere attraverso l'ascolto di suoni tipici ambienti che appartengono al popolo che parla la lingua straniera. Discriminare attraverso l'ascolto di fonemi , parole ed espressioni della lingua straniera. Riconoscere caratteristiche comportamentali e culturali tipiche del popolo che parla quella lingua straniera
Risultati attesi	Favorire un graduale aumento di attenzione. Acquisire maggiore consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità Familiarizzare con modelli culturali diversi dal proprio , educazione al rispetto e all'accettazione di comportamenti , atteggiamenti e stili di vita diversi Costruzione di una buona identità personale e sociale attraverso la consapevolezza di essere parte della propria comunità e del mondo.
Attività previste	I colori in inglese I numeri in inglese Racconti della tradizione inglese Nominare alcuni oggetti relativi ai cinque sensi 1) Fase-ASCOLTO -Suoni: nomi propri di persone e luoghi , suoni onomatopeici , canzoncine ,filastrocche, ritornelli, giochi. 2) fase-GUARDO-Immagine : poster di ambienti, film/video ambientate in paesi stranieri, foto di bambini e adulti dove emergono comportamenti , abitudini e routine quotidiane , giornata tipo di un bambino straniero. 3)fase-TOCCOoggetti : Giocattoli-animali-oggetti vari.
Tempi di svolgimento	Gennaio -Maggio
Materiali impiegati	Materiale di facile consumo, Burattini, bandierine Pc , tablet, slide ,cd, cartelloni. Plastici