

I.C. BINNA DALMASSO
SCHEDA PROGETTO A. S. 2018/2019

DATI GENERALI DEL PROGETTO					
Titolo progetto	<u>L'ENERGIA</u>				
Scuola/Comune	Infanzia	Primaria	Secondaria	MACOMER	SINDIA
	<input type="checkbox"/>	X SERTINU	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
Area tematica e disciplina/e coinvolta/e	Progetto triennale d'Istituto: L'energia dell'universo SCIENZE-TECNOLOGIA-ITALIANO-ARTE				
Docente referente	STARA MARIA CRISTINA				
RISORSE UMANE COINVOLTE					
Docenti coinvolti (cognome e nome)	1 MULAS DONATELLA		2 USAI IRENE		
	3 COCCO ANNA MARIA		4 STARA MARIA CRISTINA		
	5 GALLERI ANNA MARIA		6 GAMBELLA MARCELLA		
	7 CALCAGNI M. GIOVANNA 9 FALCHI SILVANA		8 CUGA ROSANGELA 10 DELRIO MARGHERITA		
DESTINATARI					
Destinatari dell'intervento	Tutte le 6 classi del plesso di Sertinu: 1 [^] , 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] A, 4 [^] B, 5 [^]				
Interventi specifici per alunni disabili					
Motivazioni dell'intervento	<p>Sempre più spesso si sente parlare di energia, a proposito dei combustibili fossili in esaurimento, dell'aumento spropositato dei consumi, delle fonti rinnovabili, dei sistemi di produzione puliti.</p> <p>La produzione energetica è un motore in continua accelerazione che fa muovere tutta l'umanità e che, per soddisfare il fabbisogno globale, sta attraversando un momento di crisi che ha spinto governi e ricercatori ad affinare nuovi metodi di produzione, riutilizzo ed immagazzinamento di energia.</p> <p>Proponiamo quindi agli alunni un percorso che, in maniera critica e diretta, vuole fornire ai più giovani tutti gli strumenti per capire e utilizzare le risorse energetiche, partendo dalla consapevolezza del consumo intelligente quotidiano (a casa, a scuola).</p>				
DESCRIZIONE DEL PROGETTO					

Obiettivi	<p>CONOSCENZE: • Conoscere le fonti energetiche • Conoscere le fonti convenzionali (petrolio, carbone, gas naturale, energia nucleare) e alternative (energia idroelettrica, solare, geotermica, eolica, da biomasse) e le loro principali caratteristiche • Conoscere le problematiche connesse all'uso delle diverse fonti energetiche (inquinamento, impatto ambientale ...)</p> <p>ABILITA': • Saper classificare le fonti di energia: esauribili/rinnovabili • Saper valutare la convenienza economica, politica e sociale dell'utilizzo delle diverse fonti energetiche • Saper valutare gli aspetti ambientali e le prospettive future</p> <p>COMPETENZE: • Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e di partecipare ad un progetto comune • Valutare i problemi legati alla produzione di energia e agli effetti sull'ambiente e sulla salute • Valutare il rapporto tra consumo di energia e sviluppo sostenibile • Adottare comportamenti volti al risparmio energetico in ambito scolastico e domestico</p>
Risultati attesi	Il progetto è volto ad introdurre i primi elementi sul tema dell'energia e a sensibilizzare gli alunni ad un uso consapevole e adeguato delle fonti energetiche.
Attività previste	<p>ATTIVITÀ • Presentazione dell'argomento e raccolta delle informazioni già in possesso degli alunni • Costruzione di una mappa concettuale relativa alle fonti energetiche • Approfondimenti su particolari realtà locali • Laboratori di scienze con applicazione delle tecnologie delle fonti non rinnovabili (es. costruzione di forni solari, pannelli fotovoltaici, girandole eoliche...) • Visita ad un Impianto Fotovoltaico, centrale idroelettrica, impianto eolico, termovalorizzatori</p>
Tempi di svolgimento	Durante tutto l'anno scolastico
Materiali impiegati	Sussidi scientifici e materiale di facile consumo