



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE n. 2 "Binna-Dalmasso"
Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER - tel. 0785/70081 - Fax 0785/749324 - C. F.
93036600919 e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: nuic86700g@pec.istruzione.it
www.binnadalmasso.gov.it

Il giorno 30 del mese di Ottobre dell'anno 2019, alle ore 16,45, nella sala riunioni della Scuola Secondaria di 1° grado "Binna-Dalmasso" in via Bechi Luserna, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Atto di Indirizzo della Dirigente per revisione PTOF annualità 2019/20
3. Revisione – integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa annualità 2019/20
4. Aggiornamento e approvazione modifiche e integrazioni progetti POF triennale
5. Individuazione responsabili dei laboratori, aule speciali, palestra e attrezzature sportive;
Referente per la sicurezza ASPP; Referente concorsi e olimpiadi; Referente CLIL; Referente progetti: arte, musica, teatro, mobilità studentesca, ...
6. Approvazione Piano Annuale delle Attività funzionali dei Docenti
7. Approvazione Piano Annuale Formazione e aggiornamento dei Docenti
8. Individuazione del referente per il (cyber)Bullismo ai sensi della legge n° 71/2017
9. Comunicazioni della Dirigente

Omissis (...)

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

La Dirigente Scolastica legge il verbale, richiamando gli aspetti salienti ed essenziali posti in discussione nell'ultima riunione collegiale.

Su indicazione del Collegio vengono apportate le seguenti modifiche relative al **Punto 5: Individuazione delle funzioni strumentali, segretari e altre figure di Coordinamento**: l'ins. Fenu Candida sostituisce l'ins. Piras Susanna nella Scuola dell'Infanzia di Sindia, la docente Chessa GianPaola svolgerà la funzione di segretario per la Scuola Primaria di Padru e la docente DelRio Maria Nivina fungerà da segretario nella scuola primaria di Sindia.

Delibera n°1

Il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità l'approvazione del verbale della seduta del 10 Settembre 2019 con relative modifiche.

Punto 2: Atto di Indirizzo della Dirigente per revisione PTOF annualità 2019/20

La Dirigente illustra al Collegio le motivazioni che l'hanno indotta ad Integrare l'Atto di indirizzo, documento inviato a tutti i docenti in allegato alla Circ. N. 46/2019.20 del 25/10/2019, con il quale dà indicazioni di indirizzo per la revisione e/o integrazione del PTOF per l'annualità 2019/20.

Delibera n°2

Il Collegio dei Docenti prende atto delle linee di indirizzo illustrate concordando sulle medesime.

Punto 3: Revisione – integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa annualità 2019/20

Il Dirigente scolastico informa i presenti che sono pervenute una serie di proposte progettuali curricolari ed extracurricolari e chiede alla F.S. prof. ssa [REDACTED] di illustrarle ai presenti. La docente illustra i progetti come da prospetto allegato.

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	DESTINATARI	ORE DOCENZA	ORE FUNZIONALI	ORE ESPERTI ESTERNI	ORE ATA
NOIS, PIZZINOS SARDOS, PIZZINOS DE SU MUNDU	Essere consapevoli delle differenze linguistiche e culturali Comunicare emozioni e vissuti derivati dall'incontro di altre culture	Produzione di dolci tipici, il pane tradizionale fatto in casa, memorizzazione di canti e poesie ,esperienze di ballo sardo.	BAMBINI DI 5 ANNI DELLA SEZ.COCCINELLE DI VIALE NENNI	6 per saggio finale	8		
A PASSU DE DANZA	Costruzione di una buona identità personale e sociale attraverso la consapevolezza di essere parte della propria comunità. Sviluppare il senso di appartenenza alla propria realtà ambientale e socioculturale. Educare al controllo degli schemi dinamici generali in base allo spazio. Acquisire maggiore consapevolezza e fiducia nelle proprie	Giochi e percorsi psicomotori individuali e di gruppo. Esercizi di coordinamento motorio. Esercizi di orientamento spaziale. Coordinamento dei passi a ritmo di musica.	BAMBINI SCUOLA INFANZIA SINDIA		6	20	2

	capacità motorie ed espressive.						
IL MERAVIGLIOSO MONDO DEGLI INSETTI	Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi confrontare e valutare quantità Utilizzare semplici simboli per registrare Compiere misurazioni mediante semplici strumenti.	Raggruppamenti, seriazioni e ordinamenti Simboli, mappe e percorsi Figure e forme Numeri e numerazione Strumenti e tecniche di misurazione Raccogliere piante, oggetti e raggrupparli secondo criteri; spiegare i criteri; Costruire semplici erbari, terrari Classificazioni degli animali noti secondo caratteristiche, funzioni, attributi, relazioni	BAMBINI SCUOLA INFANZIA SINDIA	16	2		2
HAPPY ENGLISH	Favorire un graduale aumento di attenzione. Acquisire maggiore consapevolezza e fiducia nelle proprie capacità Familiarizzare con modelli culturali diversi dal proprio, educazione al rispetto e all'accettazione di comportamenti, atteggiamenti e stili di vita diversi Costruzione di una buona identità personale e sociale attraverso la consapevolezza di essere parte della propria comunità e del mondo.	Ascolto di testi(filastrocche, canzoni...) in lingua inglese. Visione di immagini, film. Attività laboratoriali.	BAMBINI SCUOLA INFANZIA SINDIA			10	2
LA CASA DELLE FATE	Usare il linguaggio mimico gestuale Migliorare la capacità di ascolto e comprensione dei testi narrati Utilizzare la lingua come strumento di comunicazione e come strumento di pensiero. Esplorare, osservare, mettere in relazione, confrontare, ragionare, riflettere, raccontare, rappresentare, progettare, discutere su esperienze reali e fantastiche. Vivere relazioni significative ed esperienze condivise con le famiglie e il territorio.	Ascolto di racconti ,canzoni e poesie sulle fiabe in lingua sarda. Produzioni di elaborati creativi, cartelloni, plastici... Drammatizzazioni. Uscite Didattiche.	BAMBINI SCUOLA INFANZIA SINDIA				

CONTINUITÀ	<p>Stimolare la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuto come crescita;</p> <p>Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione;</p> <p>Favorire la libera iniziativa del bambino in un contesto di regole da condividere;</p> <p>Favorire lo sviluppo delle capacità espressive, simboliche e creative;</p> <p>Creare condizioni di benessere negli alunni per favorire il superamento dell'ansia, il controllo dello stato emotivo mediante il saper orientarsi in uno spazio, saper interpretare un messaggio, saper ricostruire la mappa del percorso effettuato</p>	<p>Giochi relativi all'argomento trattato.</p> <p>Attività espressive individuali e di gruppo, laboratori che possano favorire nei bambini gli apprendimenti, in un processo complesso e dinamico che permette una continua relazione con i compagni, con gli adulti, con la realtà che li circonda</p>	<p>ALUNNI DELLA 1 PRIMARIA DI PADRU E LAMPADAS BAMBINI DI 5 ANNI DELLA SEZ.COCCINELLE DI VIALE NENNI</p>		4		
IN...SIEME IN PALESTRA (progetto di Continuità Primaria-Secondaria)	<p>Saper esprimere le proprie opinioni nelle diverse situazioni di gioco; conoscere e applicare semplici regole del gioco sapendole anche trasferire a nuove esperienze.</p> <p>Partecipare attivamente al gioco cooperando nel gruppo, accettando le diversità.</p> <p>Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole, accettando le diversità.</p> <p>Saper affrontare con tranquillità le esperienze motorie accettando i vari ruoli previsti nei giochi e manifestando senso di responsabilità.</p>	<p>Tutte le attività previste dalla programmazione didattica-disciplinare</p>	<p>ALUNNI V SCUOLA PRIMARIA PADRU 'E LAMPADAS IB SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI MACOMER.</p>		1		

LA SCUOLA VA A TEATRO	Favorire la capacità di ascoltare un testo teatrale. Scoprire che il teatro sprigiona emozioni, immagini e sensazioni. Scoprire le forme espressive e comunicative su cui misurare la propria creatività.	Comprensione del testo teatrale e rappresentazione grafica dell' esperienza.	BAMBINI SCUOLA INFANZIA SINDIA ALUNNI SCUOLA PRIMARIA SINDIA				
NATALE IN PALCOSCENICO, CARNEVALE IN STRADA	Ricerca informazioni in testi espositivi per scopi pratici. Produrre sequenze descrittive utilizzando un lessico adeguato. Utilizzare il colore come forma alternativa di comunicazione. Analizzare e sperimentare strumenti e tecniche diverse per produrre immagini. Utilizzare le capacità coordinative in base alle situazioni in forma originale e creativa. Interpretare brani musicali combinando diversi linguaggi espressivi.	Colorare, ritagliare, creare, recitare, cantare...	BAMBINI SCUOLA INFANZIA SINDIA ALUNNI SCUOLA PRIMARIA SINDIA		15		
FESTA DI PRIMAVERA	Conoscersi , comunicare; condividere, partecipare, collaborare , socializzare, interagire; includere	Uscita guidata nel nostro territorio con merenda a sacco (parco di Sertinu) Scambio di elaborati- disegni- manufatti tra alunni di classi parallele	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA "PADRU 'E LAMPADAS" E "SERTINU" MACOMER, SINDIA CON INVITO ALUNNI INFANZIA VIALE NENNI E SINDIA				
ALLA SCOPERTA DI LEONARDO	Conoscere la figura di Leonardo da Vinci Stimolare la creatività e la libera espressività dei bambini, attraverso la scoperta delle opere d'arte	Brevi lezioni teoriche accompagnate da attività labatoriali creative singole e di gruppo, adoperando diverse tecniche artistiche quali, tempere e collage...	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA "PADRU 'E LAMPADAS" E "SERTINU" MACOMER	24	2		
CANTIAMO IL NATALE	Motivare gli allievi suscitando curiosità ed interesse, offrendo occasioni di apprendimento accattivanti e facendo vivere loro l'ambiente Scuola in maniera diversa dal solito.	Canti corali con accompagnamento strumentale	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA "PADRU 'E LAMPADAS" MACOMER		10	15	4
MUSICA	Motivare gli allievi suscitando curiosità ed interesse, offrendo occasioni	Propedeutica all'uso di uno strumento musicale	ALUNNI II A, II B SCUOLA PRIMARIA "PADRU 'E			15	

	di apprendimento accattivanti e facendo vivere loro l'ambiente Scuola in maniera diversa dal solito.		LAMPADAS" MACOMER				
MUSICA...MAESTRA !	Memorizzare canti adatti all'estensione vocale dei bambini. Imparare ad utilizzare la propria voce correttamente. Comprendere le proprie possibilità e potenzialità vocali.	Giochi di riproduzione ritmica, esecuzione di canti adatti all'estensione dei bambini, vocalizzi.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA "SERTINU" MACOMER		2	15	
GIRO DEL MONDO...IN UN FRANCOBOLLO	Promuovere la cultura della filatelia Arricchire le conoscenze Sviluppare una serena gestione del tempo libero Sviluppare abilità trasversali: l'osservazione- la riflessione- l'ordine- la manipolazione- la ricerca- la collaborazione-	La storia del francobollo La classificazione Le collezioni tematiche	ALUNNI CLASSE II SCUOLA PRIMARIA "SERTINU" MACOMER		2		
IL NOSTRO ORTICELLO	Conoscere le dinamiche e le problematiche legate all'ambiente Acquisire consapevolezza e comportamenti ecologici Conoscere alcuni ambienti naturali Conoscere la flora del giardino della scuola Conoscere i rudimenti della coltivazione.	Osservare e manipolare Interpretare segni Rappresentare significati Chiedere spiegazioni Riflettere ipotizzare e discutere soluzioni Cogliere il punto di vista altrui Prevedere/anticipare Organizzare Ordinare le esperienze Coltivazioni in vaso.	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA "SERTINU" MACOMER				
GIOCHI MATEMATICI	Migliorare le capacità logiche, in particolare la capacità di risolvere problemi di natura matematica, sviluppare interesse e passione per la matematica	Attività di preparazione per la partecipazione ai <i>Giochi matematici</i> organizzati dal centro Pristem dell'Università Bocconi di Milano	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MACOMER - SINDIA ALUNNI IV E V SCUOLA PRIMARIA "PADRU 'E LAMPADAS" E "SERTINU" MACOMER		2 progetto 4 somministrat. 15 accomp Sassari 15 accomp Milano		
ATTIVITÀ SPORTIVA	Sviluppo di corrette abitudini motorie Educazione al rispetto delle regole e dell'avversario; Educazione ad un sano agonismo e alla lealtà; "Canalizzazione" dell'aggressività; Educazione ai valori di solidarietà e	Attività di avviamento alla pratica sportiva Partecipazione ai Campionati Studenteschi 2019/2020 Adesione al progetto della FID "dama a scuola"	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MACOMER - SINDIA ALUNNI V SCUOLA PRIMARIA "PADRU 'E LAMPADAS" E "SERTINU"	21	20 accomp.		

	<p>collaborazione reciproca all'interno del gruppo; Padronanza e rispetto del proprio corpo; Miglioramento delle tecniche specifiche dei gesti sportivi; Avviamento alla conoscenza degli sport; Affinamento delle condotte motorie e personalizzazione dei gesti;</p>		MACOMER				
CLIL IN GEOGRAPHY	<p>KeyVocabulary: imparare la terminologia specifica in lingua inglese e saperla riutilizzare Keylanguage Comprendere testi autentici Imparare a sviluppare abilità di Listening, Speaking and Reading Imparare ad usare la LS come strumento per apprendere</p>	<p>La realtà geografica viene presentata con attività incentrate sul richiamo all'esperienza dei ragazzi, sulla riflessione sui fenomeni di cui i ragazzi possono avere già preso coscienza attraverso immagini, TV, internet e sulla visualizzazione</p>	ALUNNI CLASSE I SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO SINDIA				
IL GIORNALINO DELLA SCUOLA	<p>Conoscere le moderne tecniche di comunicazione Conoscere il linguaggio della carta stampa Saper comunicare e raccontare attraverso la scrittura Socializzare tra pari in ambienti diversi da quello abituale dell'aula Implementare le proprie capacità organizzative</p>	<p>Realizzazione un giornalino scolastico che proporrà notizie e progetti del mondo della scuola e di quello giovanile, ma anche cultura e cronaca provenienti dal territorio di riferimento della nostra scuola</p>	ALUNNI CLASSE I SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MACOMER SINDIA	30			
POTENZIAMENTO	<p>Gli alunni seguiranno un corso di 20 ore di grammatica di base che attraverso la didattica laboratoriale li condurrà in un percorso di recupero della conoscenza e del corretto utilizzo delle parti del discorso</p>	<p>Conoscere gli elementi fondamentali della frase: articolo, nome, aggettivo, pronomi, verbo Distinguere le diverse funzioni delle parti del discorso Individuare predicato, soggetto ed estensioni della frase</p>	ALUNNI CLASSE II SECONDARIA DI I GRADO SINDIA	20			
C.A.M. 2	<p>Promuovere la solidarietà a tutti i livelli di vita sociale ed organizzata. Sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità. Favorire la cittadinanza attiva</p>	<p>Attività creative e musicali.</p>	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MACOMER	3	8		

	fra gli studenti.						
SCRIVERE MEGLIO	Stimolare e favorire il piacere della scrittura. Rendere consapevoli gli alunni che la scrittura è un'attività unificante di più discipline, pertanto fondamentale sia come fine che come mezzo. Stimolare le potenzialità creative.	Esercizi di precisione con la matita e poi con la penna.	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MACOMER	2	4		
PREPARIAMOCI AL KET- PET (LINGUA INGLESE)	Rafforzamento della capacità comunicativa in L2 ai fini del conseguimento della certificazione europea	Lezioni di inglese con esperto madrelingua	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MACOMER - SINDIA	6 (3B e 3C insieme) a Macomer; 6 terza Sindia	2	25 (x 3 classi)+ 6 (3B e 3C insieme) a Macomer; 6 terza Sindia	
RAGAZZI...ALL'OPERA	Suscitare curiosità e interesse per la musica lirica. Acquisire gli strumenti per vivere l'opera con passione e coinvolgimento emotivo. Maturare una competenza estetica che consenta di scegliere in modo critico nei campi della comunicazione e dell'espressione. Educare ai valori umani per la formazione integrale della personalità	Attività di approfondimento in classe sulla musica lirica e sulle opere in programma nella stagione lirica 2019. Uscite didattiche per la partecipazione ad opere teatrali presso il Teatro di Sassari, Ente Concerti M. de Carolis	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MACOMER - SINDIA		5		
ATELIER DELLA MUSICA	Avviamento alla pratica musicale e strumentale	Attività di pratica strumentale individuale e collettiva per alunni della Scuola secondaria di I grado	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MACOMER- SINDIA				
LE VIE DEL FUMO	Accompagnare gli studenti in percorsi verso scelte e comportamenti consapevoli. Approfondire le motivazioni individuali per dire NO al fumo di tabacco. Acquisire consapevolezza sulle pressioni culturali e sociali rispetto al Tabagismo	Attività laboratoriali	ALUNNI CLASSI II E III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MACOMER				
PROGETTO ANTIGONE	Identità di genere e ruoli sociali. Dinamiche	Attività laboratoriali. Visione di filmati. Discussioni.	ALUNNI CLASSI III SCUOLA SECONDARIA DI				

	relazionali e sulla gestione dell'affettività Comprendere il senso della cittadinanza attiva		I GRADO MACOMER SINDIA				
IMPRENDITORI NEL FIORE DEGLI ANNI (BANCO SARDEGNA)	Favorire la conoscenza dell'ambiente e promuovere la sperimentazione di un modello di impresa agricola	Realizzazione di una coltivazione in serra di Fiori e Piante	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA "PADRU 'E LAMPADAS" MACOMER E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - SINDIA				
RISORSA PLURICLASSE (BANCO di SARDEGNA)			PLURICLASSE II-III PRIMARIA SINDIA				
TUTTI A ISCOL@ LINEA A	Migliorare le competenze di base in Italiano e in Matematica	Attività didattiche integrative caratterizzate da metodi e approcci innovativi per il rafforzamento delle competenze di base	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MACOMER - SINDIA				
TUTTI A ISCOL@ LINEA B1	Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica	Attività extracurricolari di tipo laboratoriale.					
TUTTI A ISCOL@ LINEA B2	Migliorare la qualità dell'offerta formativa curriculare ed extracurricolare attraverso l'uso del coding per l'insegnamento della matematica e la diffusione del pensiero computazionale.	Attività curricolari ed extracurricolari	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MACOMER- SINDIA				
TUTTI A ISCOL@ LINEA C	Ridurre il fenomeno della dispersione scolastica, migliorando l'inclusione scolastica degli studenti.	Azioni di sostegno psicologico e pedagogico (interventi di integrazione scolastica esociale; interventi di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo; attività di counselling psicologico, educativo e familiare; azioni volte a potenziare la motivazione allo studio e l'autostima)	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MACOMER- SINDIA				

Durante la presentazione delle proposte vengono registrati i seguenti interventi:

- Riguardo al progetto "Il meraviglioso mondo degli insetti", la D.S. puntualizza che, non essendo quantificabile in modo definito il numero di ore di docenza necessario per lo svolgimento del progetto, tali ore si intendono indicate in modo forfettario, così come sono indicate in modo forfettario le ore di docenza dei progetti che prevedono uscite didattiche. La D.S. ricorda inoltre ai

docenti che tutte le ore, sia quelle di docenza sia quelle funzionali, dovranno essere, in ogni caso, debitamente documentate.

- Relativamente al progetto “Continuità”, che prevede la partecipazione della Scuola dell’Infanzia di Macomer e la Scuola Primaria di Padru, la D.S. comunica che un genitore si oppone all’attuazione dello stesso, in quanto le uscite didattiche, che anticiperebbero l’uscita scolastica, limiterebbero le ore di attività curricolare. Il progetto si svolgerà solo se tutti i genitori saranno d’accordo o con soluzioni alternative che evitino la riduzione dell’orario delle attività per gli alunni.

- Su richiesta della D.S., la prof.ssa [REDACTED] illustra il progetto extracurricolare “Alla scoperta di Leonardo” – Laboratorio creativo, rivolto agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, previa iscrizione volontaria. L’attività potrà essere organizzata in diverse modalità sulla base del numero di iscritti.

- La prof.ssa [REDACTED], su invito della D.S. illustra i progetti “C.A.M” e “Scrivere meglio”.

- La D.S. chiede che il progetto “Il giornalino della scuola”, proposto per la classe prima secondaria di Sindia, venga esteso agli alunni delle altre classi prime della secondaria che ne costituiranno la redazione; tutti gli alunni dell’Istituto potranno inviare articoli e contributi vari che troveranno spazio sul giornalino d’istituto.

-La D. S. precisa che i progetti “Le vie del fumo” e “Antigone” vengono proposti da Enti esterni, ma non hanno nessun costo per la scuola e saranno attuati in orario curricolare. Il primo si svolgerà in collaborazione con il SERD dell’ASL di Nuoro e vede l’Istituto “Binna-Dalmasso” scuola capofila a livello regionale, il secondo, proposto per il terzo anno consecutivo, sarà tenuto dalle volontarie dell’Associazione “Punto donna” di Macomer, a titolo gratuito.

Delibera n°3

Il Collegio dei Docenti delibera all’unanimità l’approvazione delle proposte progettuali per l’integrazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, annualità 2019/20, con le relative modifiche.

Punto 4: Aggiornamento e approvazione modifiche e integrazioni progetti POF triennale

La prof.ssa [REDACTED] propone che i fondi destinati all’Orientamento vengano utilizzati per l’attivazione di un corso per gli alunni, tenuto da un esperto esterno, al fine di indirizzarli verso scelte più consapevoli.

La D. S. si dichiara disponibile per la richiesta di preventivi relativi al corso suddetto.

La D. S. presenta la proposta "Training Alfabetizzazione Emotiva e socio-affettiva" pervenuta dalla Cooperativa "Millecolori" per le classi terze della Scuola primaria.

Riguardo ad altre proposte provenienti da Associazioni o vari soggetti esterni, come i laboratori teatrali dell'Associazione culturale "Pro-positivo" o il progetto "Dalla pecora al tappeto", la D.S. fa presente che, trattandosi di attività che richiedono un impegno di spesa non sostenibile dalla Scuola, le stesse potranno essere accolte solo se i Comuni di Macomer e di Sindia si faranno carico del loro finanziamento.

La D. S. chiarisce che non può essere accolta la proposta per lo svolgimento dell'attività di minibasket "Palla a spicchi" in orario curricolare, in quanto la stessa prevede il pagamento, per ciascun alunno, di un euro per ogni ora di lezione. Poiché l'ora di educazione motoria fa parte del curriculum obbligatorio, deve essere garantita come servizio scolastico senza oneri economici a carico delle famiglie. Se l'associazione ne farà richiesta potrà essere concessa la palestra per lo svolgimento dell'attività in orario extracurricolare.

Delibera n°4

Il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità l'approvazione dell'aggiornamento e delle modifiche e integrazioni dei progetti del POF triennale.

Punto 5: Individuazione responsabili dei laboratori, aule speciali, palestra e attrezzature sportive; Referente per la sicurezza ASPP; Referente concorsi e olimpiadi; Referente CLIL; Referente progetti: arte, musica, teatro, mobilità studentesca, ...

La Dirigente Scolastica propone al Collegio la nomina dei seguenti responsabili e referenti per l'anno scolastico 2019/20:

Responsabile Palestra e attrezzature sportive: prof. ssa Sechi Maria (Secondaria Macomer, Primaria Padru, palestra Sindia), ins. Calcagni Maria Giovanna (Primaria Sertinu)

Referente Concorsi e Olimpiadi: prof.ssa Arca Maria Vincenza

Referente CLIL: prof.ssa Porru Laura

Referente progetti Musica-teatro: prof.ssa Uda Giovanna Angela

Referente progetti Arte: prof.ssa Cosseddu Laura

Referente Mobilità studentesca secondaria: prof. Mette Sebastiano

Coordinamento Attività Generali comuni ai tre plessi di scuola primaria: le docenti ChessaGianPaola, Stara Maria Cristina, DelRio Immacolata.

Delibera n°5

Il Collegio approva all'unanimità la nomina dei suindicati docenti in qualità di responsabili e referenti per l'anno scolastico 2019/20

Punto 6: Approvazione Piano Annuale delle Attività funzionali dei Docenti

La Dirigente Scolastica illustra al Collegio il Piano Annuale delle Attività 2019/2020 che viene allegato al presente verbale.

MESE	COLLOQUI ASSEMBLEE CON GENITORI	CONSIGLI DI CLASSE	CONSIGLI DI INTERCLASSE	CONSIGLI DI INTERSEZIONE	RIUNIONE PER DIPARTIMENTO	COLLEGI DOCENTI
SETTEMBRE						LUNEDI' 02.09.2018 Ore 9:00 VENERDI' 06.09.2019 Ore 9:00 MARTEDI' 10.09.2019 Ore 9:00
OTTOBRE	Assemblea Genitori elezioni LUNEDI' 28.10.2019 ore 16,00/17,00 Assemblea Ore 17,00/18,00 Elezioni Infanzia, Primaria, Secondaria Sindia Primaria Macomer VENERDI' 29.10.2019 ore 15,00/16,00 Assemblea Ore 16,00/17,00 Elezioni Secondaria Macomer	LUNEDI' 21.10.2019 Macomer 1A/2A/3C MERCOLEDI' 23/10 Macomer corso B VENERDI' 25/10 Sindia	GIOVEDI' 10.10.2019 ore 15,00/16,00 Scuola Primaria Macomer Ore 16:30/17:30 Scuola primaria Sindia	MARTEDI' 08.10.2019 Ore16,00/17,00 Scuola Infanzia Sindia e Macomer		MERCOLEDI' 30.10.2018 Ore 16:15
NOVEMBRE		LUNEDI 18/11/2019 Macomer 1A/ 2/A 3/C MERCOLEDI' 20/11 Sindia VENERDI' 22/11 Macomer corso B H. 15:00/18:00 Con i genitori	MARTEDI' 19.11.2018 Scuola Primaria Sertinu, Padru, Sindia ore16,30/18,00 Con i genitori	MARTEDI' 05.11.2019 Ore 16,00/17,30 Macomer Ore 15:30/17:00 Sindia Con i genitori	MERCOLEDI' 7.11.2019 Dipartimenti disciplinari Scuola secondaria di I grado Scuola primaria Incontri di dipartimento tra i docenti della scuola primaria e secondaria che insegnano le stesse	

					discipline, per un confronto e condivisione su: -metodologia; .-curricolo; -prove; -obiettivi minimi; -verifica e valutazione	
DICEMBRE	Colloqui VENERDI' 06.12.19 ore 15:00/17:00 Primaria Macomer e Sindia LUNEDI' 09.12.19 ore 15:00/17:00 Secondaria Macomer MERCOLEDI' 04.12.19 ore 15:00/17:30 Secondaria Sindia			MARTEDI' 03.12.19 Ore 16,00/17,00 Macomer Ore 15:30:16:30 Sindia		
GENNAIO				MARTEDI' 14.01.20 Ore 16,00/17,00 Macomer Ore 15:30:16:30 Sindia	LUNEDI' 20.01.2020 Dipartimenti disciplinari Scuola secondaria di I grado Scuola primaria Incontri di dipartimento tra i docenti della scuola primaria e secondaria che insegnano le stesse discipline, per un confronto e condivisione su: -metodologia; .-curricolo; -prove; -obiettivi minimi; -verifica e valutazione	
MESE	COLLOQUI ASSEMBLEE CON GENITORI	CONSIGLI DI CLASSE	CONSIGLI DI INTERCLASSE	CONSIGLI DI INTERSEZIONE	RIUNIONE PER DIPARTIMENTO	COLLEGI DOCENTI
FEBBRAIO	Consegna schede GIOVEDI' 13.02.20 ore	SCRUTINI Scuola Secondaria MERCOLEDI' 05/02 2020	SCRUTINI Scuola Primaria LUNEDI' 03.02.20 Sertinu Sindia	MARTEDI' 04.02.20 Ore 16:00/17:00 Macomer Ore 15:30/16:30 Sindia		COLLEGIO (data da definire) Ore 16:15

	15:00/17:00 Primaria Sindia, Macomer VENERDI' 14.02.20 ore15:00/17:00 Secondaria Macomer Sindia	Sindia GIOVEDI' 06/02 Macomer corso B VENERDI' 07/02 Macomer 1A/2A/3C	MERCOLEDI' 05.02.19 Padru			
MARZO		MERCOLEDI' 11.03.2020 Macomer 1A/2A/3C VENERDI' 13/03 Macomer corso B LUNEDI' 16/03 Sindia Ore 15:00/18:00 Con i genitori	MARTEDI' 17.03.2020 Sertinu, Padru, Sindia Ore 16:30/18:00 Con i genitori	MARTEDI' 10.03.20 Ore16:00/17:30 Macomer Ore 15:30/17:00 Sindia Con i genitori		
APRILE	Colloqui GIOVEDI' 16.04.20 ore 15:00/17:00 Primaria Macomer Sindia Scuola Secondaria VENERDI' 17.04.19 ore15:00/17:00 Secondaria Macomer Sindia					
MAGGIO		MERCOLEDI' 06/05/20 Macomer 1A/2A/3C VENERDI' 08.05.2020 Macomer corso B LUNEDI'11.05.20 Sindia Con i genitori	MARTEDI' 05.05.20 Sertinu, Padru, Sindia Ore 16:30/18:00 Con i genitori	MARTEDI' 05.05.20 Ore16:00/17:00 Macomer Ore 15:30/16:30 Sindia		COLLEGIO (data da definire) Ore 16:15
GIUGNO				MARTEDI' 03.06.20 Ore16:00/17:00 Macomer Ore 15:30/16:30 Sindia		COLLEGIO (data da definire) Ore 10:00

Delibera n°6

Il Collegio approva all'unanimità il P.A.A. 2019/2020

Il Documento sarà inviato a tutti i docenti per posta elettronica.

Punto 7: Approvazione Piano Annuale Formazione e aggiornamento dei Docenti

La D.S. invita i docenti a formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti.

La docente [REDACTED] chiede che ai docenti venga data la possibilità di formarsi e aggiornarsi sull'uso delle tecnologie informatiche: propone un corso di alfabetizzazione informatica, in particolare sull'uso di Excel.

La docente [REDACTED] avanza la proposta di un corso di formazione sulla didattica dell'Italiano.

Viene proposto da alcuni docenti il seminario di formazione "La gestione del comportamento problema all'interno della classe" presentato dalla cooperativa "Millecolori".

La D. S. suggerisce l'attuazione di un corso di formazione sulla didattica dell'orientamento.

Delibera n°7

Il Collegio approva all'unanimità le proposte sopra indicate.

Punto 8: Individuazione del referente per il (cyber)Bullismo ai sensi della legge n° 71/2017

La D. S. ricorda al Collegio che la legge n. 71/2017 prevede la figura di un coordinatore delle iniziative di prevenzione e contrasto del (cyber)bullismo messe in atto dalla scuola e invita i docenti a proporre la propria candidatura. Viene indicata come Referente la prof.ssa Giuliana Ciaccio, che per la sua attività si avvarrà della collaborazione e dell'aiuto dalle altre colleghe (Stara M. Cristina e Calcagni Maria Giovanna) facenti parte del Comitato Digitale dell'Istituto.

Delibera n°8

Il Collegio approva all'unanimità la proposta.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonina Caradonna

(Documento informatico firmato digitalmente)

ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i.)

