



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 “BINNA – DALMASSO”

Scuola dell’infanzia - primaria e secondaria di I grado

Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER - tel. 0785/70081 - Fax 0785/749324 - C. F. 93036600919

nuic86700g@istruzione.it - nuic86700g@pec.istruzione.it

www.binnadalmasso.edu.it

Verbale N. 8

Il giorno 30 del mese di Giugno dell’anno duemilaventi alle ore 10:00 in modalità a distanza tramite l’app Hangouts Meet della GSuite for Education dell’Istituto comprensivo statale n. 2 “Binna-Dalmasso” di Macomer, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare in merito al seguente **O. d. G.**

- 1. Piano per l’inclusione a.s. 2020/2021;**
- 2. Punti di forza e di criticità a.s. 2019-2020;**
- 3. Calendario scolastico regionale a.s. 2020/2021 – se comunicato;**
- 4. Realizzazione del piano di apprendimento individualizzato a.s.2020/21;**
- 5. Proposte per fondi pervenuti art. 231 DL 34;**
- 6. Previsioni apertura a.s. 2020/2021 – se presenti linee guida e proposte;**
- 7. Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica;**
- 8. Criteri generali formulazione orario scolastico 2020/2021 e commissione;**
- 9. Resoconti e relazioni finali sulle varie attività: funzioni strumentali; collaboratori 1 e 2 della dirigente scolastica; animatore digitale, team digitale, comitato digitale; referenti di progetto e coordinamento progetti;**
- 10. Questionari sulla DAD;**
- 11. Comunicazioni della DS.**

Preliminarmente si fa presente che: - l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti attraverso invio mail in data 30/06/2020 e risulta essere consegnato a tutti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso; - il link inoltrato ai docenti è il seguente Per partecipare alla riunione video, fai clic su questo link: <https://meet.google.com/daf-fyyp-sbf>

Omissis(...)

Come indicato nella Circolare 164 del 26 Giugno 2020, la presenza dei docenti componenti il Collegio viene rilevata attraverso la predisposizione del relativo documento di Google moduli che viene allegato al presente verbale. I presenti vengono altresì identificati tramite le modalità di accesso alla videoconferenza (con credenziali limitate ai soli componenti il database dei Docenti in servizio nell'Istituto) e, in aggiunta, attraverso identificazione audio-video.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dà inizio alla seduta.

Preliminarmente, il Presidente fornisce informativa privacy (già disponibile sul sito della scuola, al link <https://www.binnadalmasso.edu.it/index.php/privacy>), richiama il Regolamento delle sedute degli Organi collegiali e precisa che la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno garantirà la qualità tecnica della trasmissione e consentirà l'interlocuzione di ogni componente con gli altri attraverso la seguente procedura: i microfoni resteranno tutti disattivati ad eccezione del microfono di chi ha la parola al momento; le richieste di intervento avverranno tramite prenotazione nella chat della piattaforma di videoconferenza; in caso di problematiche di connessione potrebbe essere necessario per i componenti disattivare le telecamere.

Per ogni delibera si procederà all'acquisizione dell'eventuale consenso/non consenso/astensione, tramite un apposito documento di Google moduli del quale verrà postato il relativo link nella chat della stanza virtuale e accessibile a tutti docenti componenti il collegio per l'acquisizione del voto.

Si procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno:

PUNTO N. 1 O.D.G: Piano per l'inclusione a.s. 2020/2021

La Dirigente scolastica dà la parola alla prof.ssa [REDACTED], FS per l'Inclusione. La Prof.ssa [REDACTED] illustra il PI, redatto come previsto dalla C.M. n°8 prot. n. 561 del 6/3/2013 del MIUR "Direttiva Ministeriale 27/12/2012-Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" che fornisce indicazioni in merito alla redazione del Piano riferito agli allievi disabili e a tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

La prof.ssa [REDACTED] analizza in tutte le sue parti il Piano predisposto soffermandosi sugli aspetti più significativi.

Nel Piano per l'inclusione sono indicati i punti di forza e di criticità degli interventi di inclusione realizzati nel corso dell'anno in corso. La professoressa evidenzia che nel piano non risultano criticità, a dimostrazione che la Scuola opera bene nel campo dell'inclusione. Poichè il documento costituisce anche il fondamento per l'avvio del lavoro dell'anno scolastico successivo, la professoressa illustra il Piano in merito a strategie e risorse che la scuola intende attivare per fornire delle risposte adeguate e incrementare il livello di inclusione generale per l'anno scolastico 2020/2021.

DELIBERA N 1 - Dopo ampia e approfondita discussione, il Collegio all'unanimità delibera l'approvazione del Piano per l'inclusione a.s. 2020/2021

PUNTO N. 2 O.D.G: Punti di forza e di criticità a.s. 2019-2020;

La Dirigente scolastica apre il dibattito invitando i docenti ad esprimersi per evidenziare aspetti positivi e negativi che hanno caratterizzato l'anno scolastico, affermando che quello appena concluso è stato un anno particolarmente impegnativo, a causa dell'emergenza per la diffusione del Covid19. Si sono evidenziate sicuramente delle criticità, ma sono emersi anche punti di forza.

Interviene la maestra [REDACTED] la quale sostiene che in un momento così particolare è stata molto importante la condivisione tra docenti e la collaborazione con le famiglie. abbiamo preso consapevolezza di quanto la tecnologia aiuti per migliorare la didattica. La prof. [REDACTED] ritiene che tra i punti di forza siano sicuramente da annoverare la grande disponibilità e l'impegno dimostrati dai docenti nel lavorare con la Dad.

Il prof. [REDACTED] evidenzia quella che a suo parere è stata, in questa situazione, la maggiore criticità e cioè lo scarso livello delle infrastrutture che hanno condizionato il lavoro di alunni e docenti.

La maestra [REDACTED] riferisce che i genitori della classe seconda della scuola primaria hanno lamentato la mancata attivazione della piattaforma per le prime classi. La Ds fa presente che i bambini sono troppo piccoli per utilizzare lo strumento e non tutti hanno la possibilità di essere seguiti costantemente dai genitori e con loro sono stati utilizzati strumenti adeguati alla loro età e alle loro competenze.

La prof. [REDACTED] ritiene che la modalità on line abbia favorito la partecipazione alle riunioni collegiali dei docenti che lavorano su più scuole.

La Ds fa una considerazione sull'importanza dell'uso delle nuove tecnologie anche con la didattica in presenza, la quale potrà essere integrata dalle stesse in situazioni particolari.

DELIBERA N. 2 - Il Collegio all'unanimità approva i contenuti della discussione di cui al punto 2 all'o.d.g.

PUNTO N. 3 O.D.G: Calendario scolastico regionale a.s. 2020/2021

Poichè non è stato ancora pubblicato il calendario scolastico regionale, ma è stata comunicata la data di inizio per il 14 Settembre, la Dirigente Scolastica chiede ai docenti di avanzare proposte su un eventuale anticipo dell'inizio delle lezioni. Interviene il maestro ■■■■■ che chiede di rinviare al primo Collegio di Settembre la proposta sulle due giornate di sospensione delle lezioni a discrezione del collegio. Il prof. ■■■■ propone l'anticipo dell'inizio delle lezioni di un paio di giorni, mentre il maestro ■■■■ esprime la sua contrarietà. La Dirigente chiede di mettere ai voti la proposta.

DELIBERA N. 3 - Il collegio, dopo ampia discussione, esprime parere negativo sulla proposta dell'anticipo dell'inizio delle lezioni. Il Collegio delibera a maggioranza , con il 50 % di voti contrari, il 25,8% favorevoli e il 24,2% astenuti.

PUNTO N. 4 O.D.G: Realizzazione del piano di apprendimento individualizzato a.s.2020/21;

La DS fa presente che, secondo l'articolo 6 dell'O.M. n.11 del 2020, le attività relative al piano di apprendimento individualizzato hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 ed essendo di carattere didattico e organizzativo richiedono una formale delibera da parte del Collegio dei docenti che deve stabilire modalità e tempi di attuazione dei piani adottati. Poichè nella scuola secondaria dell'Istituto sono stati elaborati diversi PAI, la DS invita il Collegio a esprimersi in merito alla realizzazione degli stessi.

Il prof. ■■■■ propone che le attività si svolgano nei primi giorni di Settembre alternando le diverse discipline e dedicando a ciascuna di esse un massimo di ore di recupero, dieci, in proporzione all'orario settimanale disciplinare.

DELIBERA N. 4 - Il Collegio all'unanimità delibera l'approvazione della realizzazione del piano secondo le modalità proposte dal prof. ■■■■

PUNTO N. 5 O.D.G: Proposte per fondi pervenuti ex art. 231 DL 34/2020;

La D.S. fa presente che, con nota del M.I. prot. n. 13449 del 30/05/2020 è stato comunicato che, in merito all'Avviso della risorsa finanziaria ex art. 231, comma 1 del decreto legge 19 maggio 2020, n. 34 – Avvio anno scolastico 2020/2021, al nostro Istituto sono state assegnate risorse finanziarie per l'importo di euro 18.724,84. Dopo aver fatto presente che la somma va spesa entro il 30 Settembre, la Ds chiede ai docenti di avanzare proposte per quanto riguarda l'impiego dei predetti fondi, come previsto dall'art. 231, comma 2 del D.L. n. 34 2020 , le somme pervenute sono finalizzate a sostenere la

ripresa dell'attività didattica a settembre, consentendo alle scuole di adottare le necessarie misure di sicurezza per garantire il distanziamento fra gli studenti, la dotazione di materiale igienico-sanitario, l'adeguatezza degli spazi fisici e per sostenere lo sviluppo di modalità didattiche innovative. Nella scelta del materiale ci si dovrà pertanto attenere alle indicazioni dei documenti ministeriali.

La DS informa il Collegio che parte delle risorse saranno utilizzate per l'acquisto della piattaforma GSuite for Education la cui gratuità scadrà il 30 Settembre.

La prof. ■■■■■ propone l'installazione di un servizio di videosorveglianza esterna.

La prof. ■■■■■ propone l'acquisto di una tastiera professionale per il laboratorio musicale.

La Ds propone ai docenti di esprimere in chat le eventuali proposte per l'acquisto del materiale sulla base delle necessità rilevate.

Vengono avanzate le seguenti proposte: pulizia filtri, controllo lampade dei videoproiettori delle Lim ed eventuali sostituzioni; acquisto penne per Lim, materiale elettrico (ciabatte, adattatori, prolunghe...) e supporti (alzate per pc e tablet) per dispositivi informatici, materiale per le palestre, giochi strutturati per spazi esterni per la scuola dell'infanzia, lettino per alunni con disabilità, mouse, licenze MicrosoftOffice.

DELIBERA N. 5 - Dopo ampia e approfondita discussione il Collegio all'unanimità l'approvazione delle proposte sopra esposte per l'utilizzo dei fondi di cui al punto 5

PUNTO N. 6 O.D.G: Previsioni apertura a.s. 2020/2021 – se presenti linee guida e proposte;

La DS comunica che il Piano scuola 2020-2021 (Linee guida) indica come data di inizio delle lezioni il 14 Settembre 2020. La ripresa delle attività scolastiche avverrà in presenza nel rispetto delle indicazioni finalizzate alla prevenzione del contagio. Nelle Linee guida viene evidenziata l'autonomia delle singole istituzioni scolastiche, al fine di organizzare al meglio le attività didattiche, utilizzando forme di flessibilità. La DS fa presente che sta facendo la ricognizione dei plessi. Ha provveduto a predisporre i turni di lavoro dei collaboratori scolastici per ottimizzare gli spazi liberandoli di tutto ciò che è superfluo e farà intervenire il Comune per liberare gli spazi anche dai computer obsoleti presenti in tutti i plessi in un continuo lavoro di sinergia.

DELIBERA N. 6 - Il Collegio all'unanimità approva

PUNTO N. 7 O.D.G : Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

La DS illustra i contenuti delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, disciplina trasversale a tutte le materie, che a partire dal prossimo anno scolastico 2020/2021, sarà obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione, a partire dalle scuole dell'infanzia e per il quale è previsto il raggiungimento, alla fine del primo ciclo, di competenze specifiche. Il "nuovo insegnamento" dovrebbe snodarsi lungo tre principali tematiche:

Costituzione- Diritto (nazionale e internazionale), Legalità e Solidarietà

Sviluppo sostenibile, Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Cittadinanza digitale

Il Collegio dei docenti dovrà predisporre un curriculum trasversale integrato per definire obiettivi e criteri di valutazione da inserire nel PTOF, indicherà le discipline che dovranno essere coinvolte e individuerà un Coordinatore. La Ds informa inoltre che molto probabilmente saranno attivati dei corsi di formazione per dirigenti Scolastici e docenti.

La DS propone l'elaborazione di un progetto che coinvolga trasversalmente più discipline. A Settembre si riunirà la specifica Commissione, già costituita, che elaborerà il progetto da sottoporre all'approvazione del Collegio.

DELIBERA N. 7 - Il Collegio all'unanimità delibera l'approvazione della proposta della DS

PUNTO N. 8 O.D.G Criteri generali formulazione orario scolastico 2020/2021 e commissione

La DS comunica che, poichè, alla luce delle nuove disposizioni in materia di sicurezza e delle linee guida emanate dal MIUR, che prevedono ingressi e uscite in orari diversi, sarà complicato organizzare l'orario del prossimo anno scolastico, si rende necessario nominare delle commissioni che lavorino all'orario dei diversi plessi. Vengono proposti i seguenti docenti:

Scuola secondaria: [REDACTED]

Scuola primaria: [REDACTED] a.

Per quanto concerne i criteri generali di formulazione dell'orario se ne rimanda l'approvazione a Settembre.

DELIBERA N. 8 - Il Collegio all'unanimità approva la costituzione delle commissioni

PUNTO N. 9 O.D.G Resoconti e relazioni finali sulle varie attività: funzioni strumentali; collaboratori 1 e 2 della dirigente scolastica; animatore digitale, team digitale, comitato digitale; referenti di progetto e coordinamento progetti;

La Dirigente dà la parola alle funzioni strumentali, prof.ssa [REDACTED] **Gestione e attuazione del POF, monitoraggio, valutazione e autovalutazione dei percorsi didattici e del servizio scolastico**, Prof. [REDACTED] **Supporto al lavoro docente, gestione e coordinamento del settore multimediale**, Prof.ssa [REDACTED] **Inclusione e supporto per gli studenti**, Prof. [REDACTED], **Gestione e monitoraggio prove Invalsi**, per la lettura e commento delle loro relazioni che vengono depositate agli atti della scuola.

I docenti si esprimono in maniera positiva rispetto allo svolgimento del proprio incarico; per tutti è stato importante contare sulla collaborazione con la Dirigente e con i colleghi.

La D. S . invita successivamente l'Animatore Digitale a relazionare sul lavoro svolto.

Vengono poi chiamate a esprimersi le referenti dei progetti della scuola dell'infanzia [REDACTED] e [REDACTED] e della scuola primaria [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED].

Il referente per i progetti della scuola secondaria prof. [REDACTED] fa il resoconto dei progetti "Tutti a iscol@" che grazie alla proroga deliberata dalla Regione Sardegna potranno essere portati a termine nella prima parte del prossimo anno scolastico.

Infine dà la parola al Primo e secondo collaboratore perchè facciano un breve resoconto del loro operato.

DELIBERA N. 9 - Il Collegio all'unanimità approva le relazioni dei docenti F.S. e dell'Animatore digitale

PUNTO N. 10 Questionari su DAD

La DS informa il Collegio di aver dato incarico alla prof.ssa [REDACTED] di elaborare un questionario per ottenere un feedback in merito alla DAD messa in atto dal nostro Istituto. I dati raccolti saranno oggetto di una attenta riflessione nel Collegio di Settembre. Chiede al Collegio di esprimersi in merito alla somministrazione del questionario.

DELIBERA N. 10 . Il Collegio all'unanimità approva la proposta di somministrare il questionario di cui al punto 10

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonina Caradonna
(Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i.)