



PIANO ORGANIZZATIVO ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "BINNA-DALMASSO"  
MACOMER

SOMMARIO

PIANO ORGANIZZATIVO ISTITUTO COMPRENSIVO.....	1
Orari e organizzazione generale.....	1
Presenze nel plesso.....	1
Tempo scuola.....	2
Organizzazione aule ordinarie.....	2
Dispositivi di protezione.....	3
Materiali didattici ed effetti personali.....	3
Spazi comuni.....	3
Laboratori e aule speciali.....	4
Servizi igienici.....	5
Palestra.....	5
Mensa.....	5
Aule didattiche.....	6
Entrata e uscita da scuola.....	6
Intervalli.....	8
Spazi esterni alla scuola e loro utilizzo.....	8
Periodo di accoglienza (prime settimane).....	9

ORARI E ORGANIZZAZIONE GENERALE

L'Istituto comprensivo è dislocato in cinque edifici separati e dislocati come di seguito:

- Plesso di scuola primaria di Padru 'e Lampadas, via Bech Luserna - Macomer
- Plesso di scuola primaria di Sertinu, via Papa Simmaco - Macomer
- Plesso di scuola dell'infanzia, via E. Lussu – Macomer
- Plesso di scuola secondaria di I grado, via Bechi Luserna – Macomer
- Plesso di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, via della Resistenza – Sindia

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "BINNA-DALMASSO"**

**PRESENZE NEL PLESSO**

PERSONALE ATA	Totale: <b>16</b>	4 (1 Dsga + 3 assistenti amministrativi) 12 (collaboratori scolastici)		
DOCENTI	Totale: <b>65</b>	58 posto comune 7 sostegno		
CLASSI	Totale: <b>29</b>			
ALUNNI	TOTALE: <b>466</b> alunni			
INFANZIA	82			
		SEZIONE A-22		
		SEZIONE B-23		
		SEZIONE C-25		
		SEZIONE D-12		
PRIMARIA	222	1A – 7	1B – 16	1C - 11
		2A – 16	2B – 15	2C - 18
		3A – 12	3B – 19	3C - 18
		4D 14	4B – 17	4 e 5 C PLURICLASSE - 15
		4A - 12	5B - 20	
		5A - 12		
SECONDARIA	162			
		2D - 14	1B – 20	1C – 10
		2A - 16	2B – 15	2C – 17
		3A - 21	3B - 20	3C - 9
		1D - 20		

**TEMPO SCUOLA**

- Plesso di scuola dell'infanzia via E. Lussu-Macomer: dal lunedì al venerdì, ore 8:00-16:00
- Plesso di scuola dell'infanzia via della Resistenza-Sindia: dal lunedì al venerdì, ore 8:00-16:00; sabato ore 8:00-13:00
- Plessi di scuola primaria dal lunedì al sabato ore 8:30-13:30
- Plessi di scuola secondaria di I grado dal lunedì al sabato
  - T. N. (tempo normale -30 ore)ore 8:15-13:15;
  - T. P. (tempo prolungato – 36 ore):
    - lunedì, mercoledì, venerdì 8:15-13:15
    - martedì, giovedì ore 8:15-16:15

**ORGANIZZAZIONE AULE ORDINARIE**

Dopo aver individuato il numero massimo di alunni che ogni aula può contenere si provvederà a:

- delimitare lo spazio destinato al docente e alle attività degli alunni chiamati alla lavagna (almeno 2 metri di distanza dall'alunno situato al primo banco rispetto al docente);
- posizionare i banchi per righe e per colonne considerando i seguenti vincoli:
  - distanza di almeno 1 metro da bocca a bocca;
  - non invadere gli spazi attorno alla cattedra e vicino alle finestre, ove necessario;
  - creare dei corridoi percorribili non inferiori a 0,50 m nelle aule della primaria e 0,60 m nelle aule della secondaria di I grado

Per favorire ulteriormente il distanziamento e l'adozione di comportamenti corretti al contrasto alla diffusione del virus Covid 19 si adotteranno le seguenti misure:

- segnalare con adesivi la posizione corretta dei banchi nelle aule, in modo che possa essere facilmente ripristinata dopo ogni spostamento;
- esporre all'interno dell'aula segnaletica indicante i principali comportamenti da adottare e la capienza massima;
- combinare il principio del distanziamento con quello dell'arieggiamento costante, tenendo, se possibile, le finestre aperte anche durante le lezioni;
- oltre al distanziamento e all'aerazione, favorire l'igiene costante delle mani del personale e degli alunni, posizionando un dispenser di soluzione alcolica in ogni classe, nei punti di passaggio e nei servizi.

#### DISPOSITIVI DI PROTEZIONE

I docenti potranno spostarsi dalla postazione fissa, muoversi tra i banchi o le postazioni di lavoro e avvicinarsi agli allievi solo indossando la mascherina chirurgica e potranno toccare le stesse superfici toccate dall'allievo solo se prima si sono disinfettati le mani.

**L'uso di mascherine chirurgiche, con esclusione di quelle di comunità**, è al momento previsto sia in condizioni statiche sia dinamiche, ad eccezione del momento dell'attività fisica e durante il consumo della merenda, nell'intervallo, o del pasto. Tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado **dovranno indossarla**, anche ove sia possibile il distanziamento, tranne nelle classi in cui tutti gli alunni risultino vaccinati (D.L.111 del 6 agosto 2021).

#### MATERIALI DIDATTICI ED EFFETTI PERSONALI

Le **modalità di uso degli strumenti** vanno riviste finché sarà in vigore l'emergenza sanitaria.

Occorrerà:

- consentire l'uso di ogni **oggetto da parte di un singolo alunno**;
- consentire l'uso degli **stessi strumenti da più bambini/ragazzi solo se è possibile sanificarli** dopo ogni uso personale senza deteriorarli.

Fino al termine dell'emergenza sanitaria è indispensabile **eliminare il materiale condiviso da tutti i bambini/ragazzi**. Sarà pertanto necessario:

- predisporre **per ogni alunno un contenitore/recipiente** (barattolo, cestino, scatola scarpe) dotato di **nome e contrassegno** dove tenere tutto il materiale di cancelleria ad uso personale (penna, gomma, matita, forbici, colla, matite colorate e pennarelli). **Si chiederà collaborazione alle famiglie per far portare a scuola un contenitore adatto.**
- **I contenitori saranno tenuti a scuola** sul banco. Il personale Collaboratore Scolastico potrà agevolmente sollevare i contenitori durante le operazioni di igienizzazione quotidiana.
- Ogni giorno gli alunni porteranno a scuola i libri e i quaderni necessari allo svolgimento delle attività che **non potranno essere lasciati in classe.**

#### SPAZI COMUNI

Gli spazi comuni non didattici cioè non deputati espressamente alla didattica quali l'ingresso, l'atrio, i corridoi saranno opportunamente segnalati (cartellonistica verticale e orizzontale).

L'accesso dovrà essere contingentato e limitato allo stretto necessario.

I **corridoi** potranno essere adibiti come area per lo svolgimento della ricreazione, qualora non costituiscano percorso obbligato per l'accesso ai servizi igienici.

Ciascun team/consiglio di classe utilizzerà lo spazio in prossimità della classe tenendo conto della capienza consentita a garanzia del distanziamento.

L'aula insegnanti potrà essere regolarmente utilizzata, ma nel rispetto del principio del distanziamento fisico di almeno 1 metro tra tutte le persone che la occupano.

Verrà affisso all'esterno della sala un cartellino con la massima capienza possibile e saranno introdotte le misure di sicurezza previste dall'Istituto: utilizzo della mascherina chirurgica, arieggiamento frequente e presenza di un dispenser di soluzione alcolica.

#### LABORATORI E AULE SPECIALI

Si stabilisce che le aule adibite a laboratori vengano utilizzate secondo un apposito calendario che preveda la turnazione di non più di due diversi gruppi classe al giorno al fine di permettere l'igienizzazione dei locali. Gli alunni dovranno igienizzare il dispositivo utilizzato prima di lasciare il laboratorio seguendo le istruzioni che verranno loro impartite. Tuttavia per evitare frequenti occasioni di promiscuità si può ricorrere al BYOD.

Le aule, di geografia, sostegno e comitato digitale situate al primo piano dell'edificio adibito a scuola secondaria di I grado di via Bechi Luserna, saranno destinate all'accoglienza di tre (3) classi del plesso di Padru 'e Lampadas fino al termine dei lavori che interesseranno l'edificio di scuola primaria e limitatamente a tale periodo.,

le attività di piccolo gruppo (sottogruppo di una classe, non intergruppo) o all'ora di attività alternativa alla religione cattolica per gli alunni non avvalentisi del relativo insegnamento, potranno essere condotte nelle aule adibite a laboratorio di scienze, musica, M@rte, qualora disponibili.

Ci si attiverà affinché tutte le norme di sicurezza anti Covid vengano rispettate: dovrà essere garantito il distanziamento interpersonale di 1 metro; il personale potrà spostarsi dalla postazione fissa, muoversi tra i banchi o le postazioni di lavoro e avvicinarsi agli allievi solo se indossa la mascherina chirurgica e toccare le stesse superfici toccate dall'allievo solo se prima si è disinfettato le mani.

Per rendere maggiormente possibile quest'ultima procedura, si avrà cura di:

- abbinare ciascuna aula a ciascun team (nella scuola primaria), il più e quando possibile;
- prevedere la rotazione di più team, ma in giorni diversi della settimana
- nel caso di turnazione delle classi all'interno della stessa aula, qualora se ne dovesse ravvisare la necessità, prima di ogni nuovo accesso si provvederà alla disinfezione degli arredi e all'aerazione dei locali;
- si terranno aperte le finestre dell'aula anche durante le lezioni, quando possibile, assieme alla porta dell'aula;
- ogni laboratorio e aula attrezzata sarà dotato di dispenser di soluzione alcolica (al 60% di alcol), ad uso sia degli allievi sia del personale.

**Utilizzo PC:** I carrelli con i tablet e i carrelli con i PC portatili potranno essere avvicinati alle aule dove servono. Prima di usare i dispositivi i bambini/ragazzi dovranno disinfettare le mani col gel. Al termine dell'attività, prima di riporre i dispositivi nell'armadio, l'insegnante (eventualmente con l'aiuto degli alunni) li igienizzerà con salviettine disinfettanti o con idonei panni monouso e soluzione disinfettante per pc.

Sarà opportuno predisporre un calendario settimanale per l'utilizzo dei device.

**Aula COVID:** Si individuerà in ogni caseggiato un ambiente destinato all'accoglienza e isolamento degli alunni con febbre superiore ai 37,5 °C e/o altri sintomi Covid che saranno affidati a un adulto, in attesa dell'arrivo dei genitori per il rientro al loro domicilio. Nello spazio Covid saranno presenti i necessari DPI che saranno riposti in apposito armadietto.

## SERVIZI IGIENICI

I servizi igienici sono di particolare criticità nella prevenzione del rischio di contagio da Covid 19, pertanto:

- Si provvederà ad un'attenta pulizia e disinfezione quotidiana di tutti i locali e di tutte le superfici che possono essere toccate (compresa la rubinetteria).
- Gli **insegnanti** consentiranno ai bambini/ragazzi di recarsi ai servizi **uno alla volta**.
- I **coll. scolastici** avranno il compito di sorvegliare l'entrata e l'uscita dai servizi degli alunni.
- Si eviteranno assembramenti all'interno dei servizi, regolamentandone l'accesso: In caso di bagno occupato l'alunno attenderà in corrispondenza dei contrassegni a terra, opportunamente distanziati.
- In prossimità dei servizi saranno presenti dispenser di soluzione disinfettante e salviette monouso.
- Le procedure adottate saranno supportate da apposita cartellonistica con le istruzioni per l'uso: disinfezione delle mani, distanze di sicurezza, corretto lavaggio delle mani
- Le finestre dovranno rimanere sempre aperte.

## PALESTRE

Le palestre dell'I.C. consentono, tutte e tre, il rispetto del distanziamento fisico.

- Per l'attività di educazione fisica sarà, dunque, sufficiente garantire un distanziamento interpersonale di almeno 2 metri e altrettanto tra gli alunni e il docente, privilegiando le attività fisiche individuali.
- Nel programmare eventuali giochi di squadra o sport di gruppo si dovrà fare riferimento ai protocolli predisposti dalle singole Federazioni.
- Lo spogliatoio annesso alla palestra, così come i servizi igienici, saranno utilizzabili previa individuazione del numero massimo di studenti che li possono utilizzare contemporaneamente.
- L'insegnante potrà valutare se far cambiare le scarpe agli alunni prima dell'ingresso in palestra.
- Per quanto possibile, durante la stagione favorevole sarà privilegiata l'attività fisica all'esterno.
- Qualora dovesse essere ritenuto funzionale l'uso di attrezzature/materiali comuni per l'attività, si avrà cura di igienizzare sia alla consegna sia al ritiro ogni oggetto utilizzato dal singolo.
- La palestra verrà utilizzata da una sola classe per volta e dovrà essere igienizzata ad ogni ingresso di un gruppo classe diverso.
- La concessione delle palestre o di altri locali scolastici, al termine dell'orario scolastico, a società sportive o associazioni, su richiesta dell'ente locale proprietario dovrà prevedere, negli accordi con i concessionari precisi obblighi di pulizia e disinfezione, da condurre obbligatoriamente al termine delle attività medesime e non in carico al personale della scuola;
- prima della messa in servizio dell'impianto di riscaldamento sarà necessaria la sanificazione dello stesso, a cura di una ditta specializzata e autorizzata.

## MENSA

- In considerazione della numerosità elevata di alunni nelle sezioni della scuola dell'infanzia del plesso di Macomer, considerato che la capienza del refettorio non consente a tutti i bambini di pranzare insieme nell'osservanza delle disposizioni di sicurezza anti Covid, **si è provveduto, in**

accordo con l'Ufficio Tecnico del Comune, a prevedere l'utilizzo oltre che del refettorio anche di una parte dell'ambiente adibito a spazio-gioco, attraverso la costruzione di una parete divisoria temporanea e rimovibile.

- Tutte le sezioni consumeranno pertanto il pranzo negli spazi mensa.
- Gli alunni delle classi a T.P. consumeranno il pasto portato da casa nelle rispettive aule nel rispetto delle disposizioni di sicurezza anti-contagio. Saranno garantite un'accurata igienizzazione e areazione del locale prima e dopo il pasto. (Regolamento sulla refezione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto in data 30 agosto 2021).
- Il personale scolastico presente potrà muoversi tra i tavoli e avvicinarsi agli allievi solo avendo indossato la mascherina chirurgica e potrà toccare le stesse superfici toccate dall'allievo solo previa disinfezione delle mani.

#### AULE DIDATTICHE

Le aule ordinarie dei plessi sono state svuotate degli arredi (quando possibile e necessario) per sfruttare tutto lo spazio disponibile e per favorire le operazioni di sanificazione.

Le aule sono state assegnate alle classi in relazione alla loro capienza e alla presenza di alunni con disabilità più o meno importanti. All'interno e all'esterno di tutti i locali della scuola verrà esposto un cartello indicante la massima capienza.

#### ENTRATA E USCITA DA SCUOLA

Per l'ingresso e l'uscita da scuola si utilizzeranno tutti gli ingressi degli edifici che potranno essere vigilati dal personale collaboratore scolastico a disposizione, per limitare al massimo gli assembramenti, per ridurre al minimo la lunghezza dei tragitti interni e per poter definire un'unica direzione di marcia lungo i corridoi.

- Gli alunni verranno accompagnati a entrare e a uscire attraverso le porte d'accesso più vicine alle rispettive aule, rispettando la segnaletica relativa alla direzione di marcia.
- Gli insegnanti accoglieranno gli alunni all'esterno, in prossimità dello spazio a loro assegnato, e cureranno che i medesimi si mettano in fila indiana, opportunamente distanziati.
- Si chiederà ai genitori di sostare davanti al cancello della scuola per il solo tempo richiesto per consegnare e prelevare i bambini da scuola.
- Non è previsto lo stazionamento delle classi all'interno della scuola, per esempio all'ingresso o nei corridoi, pertanto, gli insegnanti, dopo aver accolto gli alunni all'esterno nello spazio d'attesa debitamente contrassegnato, si recheranno con i propri allievi, in fila indiana, direttamente nelle aule.
- A partire dalla classe 4<sup>a</sup>, a tutte le famiglie che ne faranno richiesta, si consentirà l'uscita autonoma da scuola, previa verifica delle condizioni previste per gli alunni della scuola secondaria di I grado. Ogni classe ha uno spazio d'attesa dedicato e indicato con apposita segnaletica nel cortile (ove esistente) della scuola. Tale spazio verrà occupato dai bambini all'ingresso e all'uscita.

**ENTRATA:** al mattino i genitori accompagneranno gli alunni a raggiungere la postazione a loro dedicata e aspetteranno **fuori** dal cancello. Non sono previsti orari d'accesso differenziati per le classi dello stesso plesso. Mentre sarà osservato l'accesso con orario differenziato tra alunni della scuola secondaria di I grado e alunni della scuola primaria che si rende necessario al fine di evitare assembramenti in via Bechi Luserna, anche alla luce della temporanea condivisione per tre delle sei classi della primaria i Padru 'e Lampadas, di alcune aule della scuola secondaria.

L'organizzazione oraria sarà pertanto la seguente:

**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "BINNA-DALMASSO"**

MACOMER		SINDIA	
	INGRESSO - USCITA		INGRESSO - USCITA
PADRU Plesso secondaria I grado via Bechi Luserna	8:25-13:25 Classi: 5 <sup>A</sup> , 4 <sup>A</sup> e 4 <sup>D</sup>	Primaria	8:20-13:20
SERTINU PADRU	8:30-13:30 Classi: 1 <sup>A</sup> , 2 <sup>A</sup> , 3 <sup>A</sup>		
Sec. I grado	8:15-13:15 (classi a T.N.)	Sec. di I grado	8:15-16:15 (classi a T.P)
	8:15-16:15 (classi a T.P.)		
Infanzia	8:00/9:00-15:00/16:00	Infanzia	8:00-8:10/8:30-9:00- 15:30-16:00

I **ritardatari** saranno accolti all'ingresso principale e i genitori dovranno affidarli al personale ATA. I genitori dei ritardatari abituali saranno convocati dalla Dirigenza prima di essere ammessi in classe. I bambini/ragazzi troveranno in cortile la propria **insegnante 5 minuti prima** del suono della campanella e, in fila indiana, si recheranno in classe senza sostare nell'atrio e/o nei corridoi. Si seguirà la seguente organizzazione:

**Plesso di Padru 'e Lampadas:**

- Le classi **quarte e quinta** entreranno dall'ingresso di via Bechi Luserna (cancello principale plesso di scuola secondaria di I grado) e attraverso l'ingresso principale e le scale interne raggiungeranno le aule situate al primo piano dell'edificio.
- Le classi **prima, seconda e terza** entreranno dall'ingresso principale di via Papa Simmaco (cancello e porta principali dell'edificio adibito a scuola primaria di Sertinu)

**Plesso di Sertinu:**

- Le classi **quarta e quinta** entreranno dal cancello di via Giotto (cancello e porta secondari)
- Le classi **prima, seconda e terza** entreranno dall'ingresso di via Papa Simmaco (cancello principale e porta con scivolo).

**Plesso Infanzia Macomer:**

- Gli alunni della **sezione 5 anni** entreranno, accompagnati da un solo genitore o delegato, dall'ingresso principale di via E. Lussu.
- Gli alunni delle **sezioni 3 e 4 anni** entreranno dall'ingresso laterale dello spazio giochi.

**Plesso di scuola Secondaria di Macomer:**

- Le classi **prima B, prima D e terza B** entreranno dall'ingresso di via Bechi Luserna (cancello principale) e attraverso l'ingresso principale dell'edificio, raggiungeranno le scale interne per recarsi al primo piano.
- Le classi **seconda A e terza A (TP)** entreranno dall'ingresso di viale Nenni piano terra (cancello e porta sul retro dell'edificio)
- Le classi **seconda B e seconda D** entreranno dall'ingresso principale (cancello e porta di via Bechi Luserna) e attraverso le scale antincendio raggiungeranno il primo piano.

**Plessi di Sindia:**

- Scuola **secondaria** di I grado, classi: **prima, seconda, terza C** entreranno dall'ingresso di via della Resistenza (Porta principale) e attraverso le scale interne raggiungeranno il primo piano
- Scuola **Primaria**, classi: **prima, seconda, terza-quarta e quinta** entreranno dall'ingresso di via della Resistenza (Porta secondaria) piano terra
- Scuola **dell'infanzia: sezione unica** entrerà dall'ingresso di via della Resistenza (Porta principale) piano terra.

**USCITA:** Per l'uscita pomeridiana i genitori degli alunni dell'infanzia, rispettando il distanziamento di un metro, attenderanno i figli nel cortile antistante l'edificio di via E. Lussu – Macomer e con le stesse modalità i genitori degli alunni dell'infanzia di Sindia attenderanno i bambini dell'infanzia lungo i marciapiedi di via della Resistenza dove saranno rispettivamente raggiunti dai figli.

Sarà ammesso l'ingresso di **un solo genitore/delegato per ciascun bambino**.

#### **Plesso di Padru**

- Le classi **quarte e quinta** usciranno dall'ingresso e dal cancello principali di via Bechi Luserna (edificio adibito a plesso di scuola secondaria di I grado). I genitori attenderanno fuori dal cancello e verranno raggiunti dai figli.
- Le classi **prima, seconda e terza** usciranno dall'ingresso principale e attraversando il cortile accompagnati dai rispettivi docenti, raggiungeranno il cancello principale di via Papa Simmaco (edificio adibito a plesso di scuola primaria di Sertinu) e i genitori

#### **Plesso di Sertinu**

- Le classi **quarta e quinta** usciranno dall'ingresso posteriore e dal cancello di via Giotto.
- Le classi **prima, seconda e terza** usciranno dall'ingresso laterale con scivolo dell'edificio e raggiungeranno il cancello principale accompagnati dai rispettivi insegnanti per essere consegnati ai genitori.

#### **Plesso di scuola secondaria di I grado – Macomer**

- Le classi **seconda e terza A (TP)** usciranno dall'accesso posteriore e dal cancello di viale Nenni
- Le classi **seconda B e D** usciranno dall'ingresso situato in prossimità delle scale antincendio e si recheranno al cancello principale di via Bechi Luserna
- Le classi **prima B e D e la terza B**, attraverso le scale interne, raggiungeranno l'ingresso principale e si recheranno verso il cancello principale di via Bechi Luserna.

#### **Plessi di Sindia**

Le **classi della scuola secondaria** di I grado usciranno dall'ingresso di via della Resistenza (Porta principale).

Le **classi della scuola primaria** usciranno dall'ingresso di via della Resistenza (porta laterale/secondaria).

La **sezione unica dell'infanzia** uscirà dall'ingresso di Via della Resistenza (porta principale).

### INTERVALLI

Gli Intervalli dovranno essere effettuati, per quanto possibile, negli spazi esterni agli edifici, mentre nel caso avvengano all'interno, a ciascuna classe verrà assegnato un singolo spazio che verrà utilizzato dagli stessi gruppi di alunni: spazio corridoio adiacente la propria aula o corridoio limitrofo. Si può ipotizzare di fare l'intervallo in classe, per esempio in caso di maltempo, ma solo dopo averla debitamente arieggiata.

La **merenda** andrà consumata in classe, seduti al proprio banco, prima di uscire dall'aula.

### SPAZI ESTERNI ALLA SCUOLA E LORO UTILIZZO

Durante tutti gli intervalli, gli spazi esterni utilizzati dalle classi saranno i seguenti:

#### **Plesso di Padru**

- Classi **quarte e quinta** - primo intervallo ore 10:30- 10:50 cortile ingresso principale via Bechi Luserna nelle relative aree delimitate (plesso di scuola secondaria di I grado)



### Plesso di Sertinu

- Classi **prima, seconda e terza** – primo intervallo ore 10:30-10:50, cortile ingresso principale via Papa Simmaco nelle relative aree delimitate
- Classi **quarta e quinta** – secondo intervallo ore 11:00-11:20, cortile ingresso via Giotto nelle relative aree delimitate.

### Plesso di scuola secondaria Macomer

- Classi **prima B e D e terza B** secondo intervallo ore 11:00-11:20 cortile di via Bechi Luserna nelle relative aree delimitate
- Classi **seconda e terza A** secondo intervallo ore 11:00-11:20, cortile di viale Nenni nelle relative aree delimitate
- Classi **seconda B, e D** primo intervallo ore 10:30-10:50, cortile di via Bechi Luserna nelle relative aree delimitate.

### Plessi di Sindia

**Classi scuola primaria** primo intervallo ore 10:30-10:50, cortile posteriore nelle relative aree delimitate, qualora accessibili.

**Classi di scuola secondaria** secondo intervallo ore 11:00-11:20 cortile posteriore nelle relative aree delimitate, qualora accessibili.

### PERIODO DI ACCOGLIENZA (PRIME SETTIMANE)

Dal **14 al 21 settembre 2020** le lezioni si svolgeranno dal lunedì al sabato secondo i prospetti orario che saranno pubblicati sul sito e sul RE. In tale periodo non è previsto servizio mensa.

Tale orario **potrà essere prorogato** in caso di tardiva assegnazione dell'organico docente ed Ata all'I. C. L'indicazione definitiva sarà comunicata a seguito del Consiglio d'istituto previsto per il 10 settembre 2021.

Le attività di accoglienza e ambientamento con alunni e genitori delle **classi prime** e bambini di 3 anni andranno svolte all'esterno, secondo orari e modalità che verranno comunicate ai genitori attraverso i consueti canali.

Nel corso dei primi giorni di scuola gli insegnanti cureranno in modo particolare la condivisione con gli alunni dei protocolli e delle corrette abitudini per evitare il contagio da Covid 19, anche attraverso dimostrazioni pratiche, esercitazioni e realizzazione di cartellonistica, in particolare per gli alunni in ingresso.

### LEZIONI DI EDUCAZIONE MUSICALE / STRUMENTO / CORO

#### Caratteristiche degli strumenti a fiato

Negli strumenti a fiato possono crearsi durante la pratica strumentale, aerosol e acqua condensata a seconda della temperatura esterna e formazione di goccioline a causa della saliva.

Questi fluidi possono essere potenzialmente infettivi se il musicista SARS-CoV-2 è positivo o anche asintomatico.

Deve quindi essere valutato fino a che punto esiste un aumentato rischio di infezione durante e come risultato del suonare e quali misure possono ridurre efficacemente e in modo appropriato tale rischio.

Per quanto riguarda la prevenzione del rischio di infezione, va sottolineato che i musicisti non si siedono uno di fronte all'altro e, se in formazione a semicerchio, con almeno una distanza frontale di circa 2 metri.

#### **Flauto:**

la maggior parte dell'aria che viene immessa scorre verso il basso, cioè nella direzione principale del flusso di immissione. Una piccola parte dell'aria respirabile esce dai fori e chiavi aperti/e. In tutti i materiali con cui può essere costruito lo strumento (resina, plastica, oro, argento, ecc.) si verifica la formazione di condensa, che gocciola all'estremità del flauto a seconda della temperatura esterna e viene eliminata dall'intero strumento dopo aver suonato. Il flusso d'aria con formazione dell'*effetto droplet* (aerosol) si pone quindi principalmente verso la parte anteriore, probabilmente anche a destra del musicista. Il volume dell'aria e la pressione dell'aria durante la pratica musicale corrispondono in media al volume dell'aria durante la normale conversazione, in poche eccezioni il volume dell'aria e la pressione dell'aria sono più alti.

### RACCOMANDAZIONI SPECIFICHE PER LE LEZIONI

#### **Strumenti a fiato**

Gestione della condensa gocciolante o della saliva negli strumenti.

È essenziale evitare di far gocciolare il liquido sul pavimento o scaricarlo.

I liquidi devono essere raccolti in asciugamani monouso, o panni/salviette lavabili personali che devono essere portate dall'allievo e, dallo stesso, essere smaltiti dopo le lezioni;

b) La pulizia degli strumenti dopo la pratica deve essere eseguita con salviette igienizzate usa e getta o con panni/salviette personali (lavabili ad almeno 70 gradi dopo l'uso). I tentativi di pulire la condensa dai fori degli strumenti soffiando violentemente durante le pause, le prove e le lezioni devono essere evitati.

Dopo il contatto con il liquido durante la pulizia dello strumento, le mani devono essere lavate o disinfettate, con soluzione idroalcolica.

Gli allievi sono responsabili della pulizia/sanificazione dei propri strumenti.

c) Dopo una lezione individuale strumentale o teorica, le scrivanie e/o i banchi e le altre superfici di lavoro in prossimità degli strumenti a fiato saranno sanificati.

Si consiglia di mantenere una distanza di almeno 2 metri tra allievo e insegnante; l'insegnante indosserà sempre la mascherina e possibilmente la visiera; *sono vietati* i contatti fisici e nel caso si necessiti di un intervento manuale dovuto ad una esigenza di insegnamento il docente prima e dopo il contatto provvederà immediatamente a lavarsi le mani con soluzione idroalcolica.

#### **Strumenti a corda e a tastiera**

Durante le lezioni, gli allievi chitarristi, pianisti e violinisti utilizzeranno sempre le mascherine.

Il pianoforte va sanificato con soluzione idroalcolica dopo ogni singolo utilizzo; attenzione particolare va data alla tastiera. Lo scambio di oggetti o parti di strumenti è severamente vietato.

Dopo una lezione individuale strumentale o teorica, le scrivanie e/o i banchi e le altre superfici di lavoro in prossimità dello strumento musicale e di tutto il materiale adoperato durante la lezione saranno sanificate.

### **Coro scolastico**

Per quanto riguarda le attività del coro scolastico, le stesse avverranno sempre in ottemperanza alle regole suggerite dall'OMS e riguarderanno il distanziamento di almeno 2 metri tra cantori se sulla stessa fila e di 2 metri e 50 cm se su più file e il mantenimento della mascherina tutte le volte che l'insegnante lo riterrà opportuno.