



Scuola dell'infanzia - primaria e secondaria di I grado

Via Bechi Luserna, 08015 **MACOMER** - tel. 0785/70081 - Fax 0785/749324 - C. F. 93036600919
nuic86700g@istruzione.it - Codice IPA: istsc_nuic86700g - nuic86700g@pec.istruzione.it
www.binnadalmasso.edu.it

Circ. 266bis/2021 2022

I.C.2 BINNA-DALMASSO MACOMER
Prot. 0003486 del 01/06/2022
V (Uscita)

Macomer, 01.06.2022

Ai Sigg. Docenti
classi terze Scuola Sec. I grado
Macomer e Sindhia
Loro indirizzi e-mail

AI DSGA

Albo -Atti

Oggetto: Esami di Stato conclusivi del I° Ciclo di Istruzione – A. S. 2021/2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la normativa di riferimento per gli Esami Conclusivi del Primo Ciclo di Studi:

- Articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021- 2023", il quale prevede che "in relazione all'evolversi della situazione epidemiologica... con una o più ordinanze del Ministro dell'istruzione, possono essere adottate specifiche misure per la valutazione degli apprendimenti e per lo svolgimento degli esami di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione, anche tra quelle di cui all'articolo 1 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41";
Nota ministeriale MI, n. 107 del 21.07.2021, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato", e, in particolare, l'articolo 1, comma 4;
- Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- Decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- Legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

- Legge 25 gennaio 2006, n. 29, recante *"Disposizioni per l'adempimento di obblighi derivanti dall'appartenenza dell'Italia alle Comunità europee. Legge comunitaria 2005"*, e in particolare l'articolo 12;
- Legge 8 ottobre 2010, n. 170, recante *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"*;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- Decreto legge 17 marzo 2020, n. 18, recante *"Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19"*, convertito con modificazioni dalla legge 24 aprile 2020, n. 27 e in particolare l'articolo 87, comma 3-ter e l'articolo 73, comma 2-bis;
- Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *"Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59"*;
- Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, *"Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133"*;
- Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, *"Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89"*;
- Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741, concernente l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernente la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione;
- Circolare MIUR prot. n. 1865 del 10/10/2017 Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione;
- Decreto del Ministro dell'Istruzione 22 giugno 2020, n. 35 recante *"Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92"*
- Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 recante *"Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021"*;
- Decreto del Ministro dell'istruzione 07 agosto 2020, n. 89 recante *"Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"*;

- Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";
- O.M del Ministero dell'Istruzione prot. N. 64 del 14 marzo 2022.

AMMISSIONE ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato Conclusivo del primo ciclo di istruzione è disposta in via generale, per gli alunni che:

1. hanno frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti nelle sedute del 7 e 16 settembre 2020, confermate nella seduta del 18 maggio 2021, al fine di tener conto di specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica, come da O.M. n.52/202, come di seguito elencate:
 - Assenze giustificate per gravi patologie
 - Assenze giustificate per ricoveri ospedalieri prolungati e/o frequenti
 - Assenze per malattie contagiose, con allontanamento dalla comunità scolastica sancito dai servizi di medicina di comunità
 - Assenze giustificate per gravi motivi di famiglia
 - Assenze per malattia su motivata certificazione del medico curante e/o di un medico specialista con certificazione medica prodotta al rientro dalla malattia
 - Assenze per motivi "sociali", su certificazione analitica dei servizi che hanno in carico gli alunni interessati
 - Assenze per uscite anticipate per attività sportiva debitamente richieste e certificate dall'Associazione Sportiva di appartenenza riconosciuta dal CONI
 - Assenze per partecipazione a percorsi di formazione artistici e musicali di comprovata rilevanza
 - Assenze per situazioni di particolare disagio familiare o personale di cui è a conoscenza il consiglio di classe
 - Assenze per terapie mediche certificate
 - Assenze, valutate dal DS sulla base di specifiche situazioni soggettive solo nel caso in cui l'alunno sia in obbligo scolastico, non ricadenti in nessuna delle situazioni precedenti.
 - Assenze per precauzionale permanenza a casa per motivi di salute, adeguatamente e tempestivamente comunicata e documentata, come previsto dal Patto di Corresponsabilità educativa.
2. non siano incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249
3. abbiano raggiunto un adatto conseguimento dei livelli di apprendimento e di competenze. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può eventualmente disporre la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del I ciclo.

In sede di scrutinio finale viene attribuito un voto di ammissione, espresso in decimi, per gli alunni ammessi all'esame di stato sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità inseriti nel PTOF.

Il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

Il voto di ammissione resta disciplinato in base a quanto previsto dall'art. 6, comma 5, del Dlgs 62/2017. **Rispetto al vigente decreto Ministeriale che disciplina l'Esame di Stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione (DM 741/2017) viene meno la prova scritta per le lingue straniere.**

COMMISSIONI

È unica ed è costituita da tutti i docenti assegnati alle classi terze.

Le funzioni di Presidente sono svolte dalla Dirigente Scolastica, o da un suo docente collaboratore individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 e si.mi.li., in caso di assenza o impedimento della Dirigente Scolastica.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

L'esame di Stato, per l'anno in corso, è costituito da:

- una prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'art. 7 del DM 741/2017;
- una prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'art. 8 del DM 741/2017;
- colloquio orale, come disciplinato dall'art. 10 del DM 741/2017. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

In sede di esame si tiene conto del profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato.

Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, formalmente individuate dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove scritte e orali in corso d'anno.

PROVE D'ESAME

Prova scritta relativa alle competenze di italiano (D.M. 741/2017, art. 7)

La prova accerta:

- la padronanza della lingua;

- la capacità di espressione personale;
- la coerente ed organica esposizione del pensiero.

Le diverse tipologie di testo

La Commissione predisporre almeno tre terne di tracce. Nel giorno di effettuazione della prova sorteggia la terna da proporre ai candidati. Ogni candidato sceglie una delle tre tracce sorteggiate. La Commissione formula le tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali 2012, secondo le seguenti tipologie, che possono essere proposte singolarmente oppure strutturando la prova in più parti riferibili alle diverse tipologie:

- testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- testo argomentativo che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico, anche attraverso richieste di riformulazione.

Le tracce d'esame possono essere presentate attraverso un breve testo di carattere letterario una frase chiave, un'immagine e devono contenere indicazioni precise relative alla situazione (contesto), all'argomento (tematica), allo scopo (l'effetto che si intende suscitare), al destinatario (il lettore a cui ci si rivolge).

Prova relativa alle competenze logico-matematiche (D.M. 741/2017, art.8)

Accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dagli alunni nelle seguenti aree:

- numeri;
- spazio e figure;
- relazioni e funzioni;
- dati e previsioni.

La prova e le tracce

La Commissione predisporre almeno tre tracce. Nel giorno di effettuazione della prova sorteggia la traccia da proporre ai candidati. Ogni traccia deve essere riferita alle due seguenti tipologie:

- problemi articolati in una o più richieste;
- quesiti a risposta aperta.

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel **periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2022**, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

La commissione d'esame definisce i criteri di valutazione delle prove d'esame tenendo conto sia delle prove scritte sia del colloquio orale. In sede di riunione preliminare la commissione propone le griglie di valutazione delle prove relative all'esame di stato del 1° Ciclo,

La commissione delibera la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione delle prove d'esame.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale valida ai fini dell'esame conclusivo del primo ciclo espressa con la votazione di dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, tenuto conto del percorso scolastico del triennio.

Può essere attribuita la lode, all'unanimità, solo agli alunni che abbiano conseguito una valutazione nel percorso scolastico del triennio pari a 10/10, anche a seguito di arrotondamento e che abbiano raggiunto un voto esame pari a 10/10.

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito (inclusa la lode) sarà pubblicata solo e unicamente nell'area riservata del Registro Elettronico, cui accedono gli alunni della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

PROVE INVALSI

L'eventuale mancata partecipazione non rileva per l'ammissione all'esame di Stato per l'a. s. 2021-2022.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze descrive il progressivo sviluppo dei livelli di competenze chiave e delle competenze di cittadinanza, a cui l'intero processo di insegnamento – apprendimento è mirato, anche sostenendo e orientando le alunne e gli alunni verso la scuola del secondo ciclo di istruzione.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto Ministeriale n. 742/2017.

È adottato il modello nazionale predisposto dal Ministro dell'Istruzione.

Per gli alunni che hanno partecipato alle Prove INVALSI la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'art. 4, commi 2 e 3, del D.M. 742/2017.

EFFETTUAZIONE DELLE PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA

Operazioni in videoconferenza

Operazioni e prove d'esame in modalità telematica: la commissione:

- Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche, le normative vigenti e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, i lavori della commissione e delle sottocommissioni potranno svolgersi in videoconferenza. Nell'ambito della verbalizzazione delle operazioni, bisogna riportare l'eventuale svolgimento di una o più riunioni in modalità telematica.
- Qualora uno o più componenti della commissione d'esame siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione può disporre la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

Prove d'esame a distanza: i candidati

L'Ordinanza prevede la possibilità di svolgere solo il colloquio al di fuori della sede scolastica. Le prove scritte devono invece essere effettuate obbligatoriamente in presenza. Se un candidato è impossibilitato a lasciare il proprio domicilio, deve presentare istanza, corredata di idonea documentazione, al presidente della commissione. Questi dispone la modalità di svolgimento del colloquio in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona solo nei seguenti casi:

- candidati degenti in luoghi di cura od ospedali;
- candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame.

Alunni risultati assenti ad una o più prove

Per gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica.

Scrutinio di ammissione

PLESSO	GIORNO E DATA	IMPEGNO	CLASSI	ORARIO
MACOMER E SINDIA	Mercoledì, 08.06 2022	SCRUTINI	3^A	15:30-16:30
			3^B	16:30-17:30
			3^C	17:30-18:30

I tabelloni di ammissione all'esame saranno pubblicati tramite Registro Elettronico (area riservata) nella mattinata di venerdì 10 giugno 2022.

Calendario Esami

MACOMER	Lunedì 13.06.2022	R. Preliminare	8:30 - 9:30
MACOMER E SINDIA	Mercoledì 15.06.2022	Prova scritta ITALIANO	8:30-13:30
MACOMER E	Giovedì 16.06.2022	Prova scritta	8:30-13:30

SINDIA	MATEMATICA			
MACOMER E SINDIA	Venerdì 17.06.2022	Ratifica prove scritte		15:00-17:00
MACOMER	Sabato 18.06.2022	ORALI	3^ A	8:00-13:30
			3^ A	14:30-17:00
		SCRUTINI	3^ A	17:00-18:00
MACOMER	Martedì 21.06.2022	ORALI	3^ B 3^ B	8:00-13:30 14:30-17:00
		SCRUTINI	3^ B	17:00-18:00
SINDIA	Mercoledì 22.06.2022	ORALI	3^ C	8:00-13:30
		SCRUTINI	3^ C	14:30-15:30
MACOMER E SINDIA	Giovedì 23.06.2022	R. plenaria		8:30-10:00

Il calendario delle prove scritte e la scansione oraria dei colloqui saranno pubblicati dal Presedente della Commissione d’esame a conclusione dei lavori della Riunione Preliminare, il giorno 13 giugno p. v. preventivamente tramite il sito della scuola e con mail al candidato tramite registro elettronico (area riservata) con verifica telefonica e/o spunta dell’avvenuta ricezione.

Gli alunni dovranno essere presenti nella sede d’esame nelle date e orari indicati in calendario
Non sarà possibile utilizzare cellulari e/o altri dispositivi elettronici di ripresa foto/video e trasmissione dati

Si chiede inoltre, agli studenti, il rispetto degli orari e l’osservanza del protocollo anti-COVID, al fine di evitare assembramenti all’ingresso e all’uscita dei plessi.

Il Personale Scolastico garantirà la regolarità delle operazioni.

Si confida nella consueta e fattiva collaborazione e si augura ad alunni e famiglie un sereno esame.

Si Allega:

- Nota M.I. n. 64 del 14.03.2022

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonina Caradonna
(Documento informatico firmato digitalmente)