

## CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

### Scuola Primaria

<b>VALUTAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO</b>
<b>OTTIMO</b>	Comportamento esemplare e lodevole. Rispetto delle persone, dell'ambiente e delle norme scolastiche. Ruolo attivo, collaborativo, decisamente positivo nel gruppo classe e nell'intera comunità scolastica.
<b>DISTINTO</b>	Comportamento costantemente corretto, responsabile, partecipe e collaborativo. Ruolo positivo nel gruppo classe. Scrupolosità nell'adempimento dei doveri e nel rispetto delle norme della vita scolastica.
<b>BUONO</b>	Comportamento rispettoso delle regole e dei doveri della vita scolastica. Sensibilità ai richiami e al dialogo; disponibilità all'autocorrezione. Atteggiamento collaborativo.
<b>DISCRETO</b>	Comportamento generalmente corretto e disciplinato. Rari episodi di inadempienza alle norme e ai doveri della vita scolastica. Richiami verbali e/o scritti a seguito di scorrettezze non gravi e successivo atteggiamento responsabile.
<b>SUFFICIENTE</b>	Comportamento nel complesso rispettoso delle regole e adeguato alla vita della classe. Episodi connotati da scorrettezze e inadempienze alle norme e ai doveri della vita scolastica. Atteggiamenti o azioni oggetto di richiami scritti non gravi.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Mancato rispetto del Regolamento di Disciplina. Comportamento grave e ripetutamente scorretto. Atteggiamenti ed azioni che manifestano grave o totale mancanza di rispetto verso compagni, insegnanti e altre figure della scuola. Atti vandalici. Reiterazione di comportamenti inadeguati. Ruolo negativo nella classe.

## Scuola secondaria di I grado

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
<b>OTTIMO</b>	COMPORAMENTO	<b>MOLTO CORRETTO</b> L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali.
	USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	<b>APPROPRIATO</b> Utilizza in modo responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	<b>IRREPENSIBILE</b> Rispetta il regolamento
	FREQUENZA	<b>REGOLARE</b> Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica tempestivamente.
	NOTE DISCIPLINARI	<b>ASSENZA DI SEGNALAZIONI DISCIPLINARI</b>
<b>DISTINTO</b>	COMPORAMENTO	<b>CORRETTO</b> L'alunno/a è corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti nel riconoscimento delle differenze individuali.
	STRUTTURE DELLA SCUOLA	<b>APPROPRIATO</b> Utilizza in modo responsabile il materiale e le strutture della scuola.
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	<b>APPROPRIATO</b> Rispetta il regolamento
	FREQUENZA	<b>REGOLARE</b> Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica tempestivamente.
	NOTE DISCIPLINARI	<b>ASSENZA DI SEGNALAZIONI DISCIPLINARI</b>
<b>BUONO</b>	COMPORAMENTO	<b>SOSTANZIALMENTE CORRETTO</b> Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. Rispetta gli altri e i loro diritti
	USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	<b>GENERALMENTE ADEGUATO</b> Non sempre utilizza al meglio il materiale e le strutture della scuola.
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	<b>GENERALMENTE ADEGUATO</b> Rispetta il regolamento, ma talvolta riceve richiami verbali o scritti
	FREQUENZA	<b>REGOLARE</b> Frequenta con regolarità, ma talvolta non rispetta gli orari.
	NOTE DISCIPLINARI	<b>PRESENZA DI SEGNALAZIONI DISCIPLINARI</b> Ripetuti richiami verbali o ammonizioni scritte non superiori a 2 per quadrimestre

<b>GIUDIZIO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>DISCRETO</b>	COMPORAMENTO	<b>POCO CORRETTO</b> Il comportamento dell'alunno nei confronti di docenti, compagni e personale non sempre è corretto. Talvolta manifesta atteggiamenti poco rispettosi.
	USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	<b>INADEGUATO</b> Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola.
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	<b>LIMITATO</b> Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti.
	FREQUENZA	<b>IRREGOLARE</b> Si rende responsabile di assenze e ritardi. Non giustifica Regolarmente
	NOTE DISCIPLINARI	<b>PRESENZA DI SEGNALAZIONI DISCIPLINARI</b> Ripetuti richiami verbali e ammonizioni scritte non superiori a 3 per quadrimestre
<b>SUFFICIENTE</b>	COMPORAMENTO	<b>SCORRETTO</b> Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è generalmente scorretto. Esprime atteggiamenti poco rispettosi
	USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	<b>NEGLIGENTE</b> Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	<b>MOLTO LIMITATO</b> Viola frequentemente il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica
	FREQUENZA	<b>DISCONTINUA</b> Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica Regolarmente
	NOTE DISCIPLINARI	<b>PRESENZA DI SEGNALAZIONI DISCIPLINARI</b> Ammonizioni scritte superiori a tre per quadrimestre e/o sospensioni dall'attività didattica
<b>NON SUFFICIENTE</b>	COMPORAMENTO	<b>DECISAMENTE SCORRETTO</b> Si comporta in modo arrogante e irrispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.
	USO DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA	<b>IRRESPONSABILE</b> Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
	RISPETTO DEL REGOLAMENTO	<b>INESISTENTE</b> Viola di continuo il regolamento. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene allontanato dalla comunità scolastica per violazioni anche gravi.
	FREQUENZA	<b>DISCONTINUA E IRREGOLARE</b> Frequenta in maniera discontinua le lezioni e molto spesso si rende responsabile del mancato rispetto degli orari