

SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
INTERESSE PARTECIPAZIONE IMPEGNO ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI	L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo in situazioni note e non note	L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in situazioni non note. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, in modo coerente.	L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta.	L'alunno ha acquisito conoscenze minime e frammentate. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto del docente

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERESSE E PARTECIPAZIONE AGLI ARGOMENTI TRATTATI	L'alunno mostra vivo interesse e partecipa in modo attivo e propositivo.	L'alunno partecipa in modo attivo, quasi sempre propositivo.	L'alunno mostra interesse per le attività proposte, ma interviene solo se sollecitato.	L'alunno mostra attenzione e partecipazione discontinua e superficiale.
IMPEGNO	L'alunno mostra interesse e impegno per gli argomenti trattati e rispetta sempre le consegne.	L'alunno mostra impegno negli argomenti trattati e quasi sempre rispetta le consegne.	L'alunno mostra impegno non sempre puntuale nelle consegne.	L'alunno dimostra discontinuità nell'impegno e nelle consegne.
ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI E COMPETENZE	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione degli argomenti e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate. L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia ma con il supporto e lo stimolo degli adulti.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

CRITERI	LIVELLO AVANZATO 9/10	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INIZIALE 5
INTERESSE E PARTECIPAZIONE PER LA DISCIPLINA E PER GLI ARGOMENTI TRATTATI	Partecipa in modo attivo, costruttivo e propositivo.	Partecipa in modo attivo, e quasi sempre costruttivo e propositivo.	È attento e dimostra interesse per le attività, ma interviene solo se sollecitato.	L'attenzione è discontinua e la sua partecipazione superficiale.
IMPEGNO	Regolare nelle consegne e nello studio degli argomenti.	Quasi regolare nelle consegne e nello studio degli argomenti.	Non sempre puntuale nelle consegne e nello studio.	Molto discontinuo nelle consegne e nello studio degli argomenti.
ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI E COMPETENZE	Conosce in modo completo gli argomenti oggetto di studio relativi ai più importanti principi di organizzazione e di convivenza civile e mostra di esser sensibile alle tematiche trattate, anche riconoscendo il valore l'importanza del proprio impegno nella vita quotidiana per la loro realizzazione.	Conosce in modo adeguato alle richieste gli argomenti oggetto di studio e relativi ai più importanti principi di organizzazione e di convivenza civile; mostra di esser sensibile alle tematiche trattate, anche riconoscendo il valore e l'importanza del proprio impegno nella vita quotidiana per la loro realizzazione.	Conosce in modo essenziale gli argomenti oggetto di studio relativi ai più importanti principi di organizzazione e di convivenza civile. Se sollecitato, ne parla anche con riferimento alle esperienze di vita quotidiana.	Non ha acquisito un livello accettabile di conoscenze. Mostra di non apprezzare pienamente l'importanza dei più importanti principi di organizzazione e di convivenza civile e non li riconosce nell'ambito del proprio agire quotidiano.