

Bando scuola anno scolastico 2021-2022

ENTE

Dati generali

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "BINNA-DALMASSO" MACOMER
Partita Iva	

Indirizzo | Sede legale

Tipologia	Sede legale
Indirizzo	VIA BECHI LUSERNA, SNC 08015 MACOMER (NU) - IT
Telefono	078570081
E-mail	nuic86700g@istruzione.it
Sito web	www.binnadalmasso.edu.it

Indirizzo | Sede operativa

Tipologia	Sede operativa
Indirizzo	VIA BECHI LUSERNA, SNC 08015 MACOMER (NU) - IT
Telefono	078570081
E-mail	nuic86700g@istruzione.it

Indirizzo | Sede operativa

Tipologia	Sede operativa
------------------	----------------



Indirizzo	VIA BECHI LUSERNA, SNC 08015 MACOMER (NU) - IT
Telefono	078570081
E-mail	nuic86700g@istruzione.it

Rappresentante legale | CARADONNA ANTONINA

Titolo	Prof.ssa
Cognome Nome	CARADONNA ANTONINA
Codice Fiscale	CRDNNN60C60C286C
Ruolo	Rappresentante legale
Data di nascita	20/03/1960
Professione	Insegnante
Carica	Dirigente scolastico
Data scadenza carica	27/07/2023
Titolo di studio	Laurea
Tipo di documento	Carta di identità
Numero documento	CA17027JP
Documento rilasciato da	COMUNE DI SOLARUSSA
Data scadenza documento	20/03/2032
Telefono	078570081
Cellulare	3282021654
E-mail	dirigentecaradonna@binnadalmasso.edu.it

Dati specifici

Natura Giuridica	Ente Pubblico
-------------------------	---------------

Forma Giuridica	Scuola pubblica
Categoria	170 Amministrazione pubblica (centrale/periferica)
Descrizione Attività	ISTRUZIONE
Costituzione	01/09/2012
Inizio Attività	01/09/2012

Dati aggiuntivi	
Descrizione Attività	<p>L'Istituto Comprensivo "Binna-Dalmasso" nasce per effetto della delibera regionale N. 7/4 del 16.2.2012 sul dimensionamento scolastico che razionalizza la distribuzione sul territorio delle istituzioni scolastiche. L'Istituto si articola sui Comuni di Macomer e Sindia. Il territorio dei due Comuni, situato nella regione del Marghine, presenta un paesaggio piuttosto variegato e conserva intatto un patrimonio storico-architettonico, archeologico e ambientale importante. L'area presenta la più alta concentrazione di monumenti di epoca pre-nuragica e nuragica di tutta l'Isola (l'area di Tamuli; la necropoli di Filigosa e il nuraghe di Santa Barbara i più notevoli). Nel territorio di Sindia sono presenti testimonianze di epoca medievale (i resti dell'Abbazia cistercense di CabuAbbas e la Chiesa di San Pietro). Di grande interesse ambientale l'area dell'altopiano di Campeda e la Riserva Naturale del monte di S. Antonio. La struttura economica si presenta diversificata: a Macomer prevale il settore terziario (pubblica amministrazione, commercio, sanità, scuola, forze armate) e dell'industria, mentre l'economia di Sindia si basa prevalentemente sul settore agro-pastorale e sull'attività edilizia. La crisi economica che ha interessato il territorio, coinvolgendo in particolare il settore industriale e del commercio, ha causato alti tassi di disoccupazione e l'aumento del fenomeno della sottoccupazione. Nella zona sono disponibili strutture pubbliche e private per la pratica di attività sportive e ricreative e operano diverse associazioni di volontariato e culturali. A Macomer si organizzano manifestazioni di grande interesse come il Festival della Legalità "Conta e Cammina" e la Mostra Regionale del Libro. In entrambi i centri si mantengono vivi usi e costumi della tradizione e si svolgono attività ed eventi volti alla valorizzazione delle tradizioni.</p> <p>L'Istituto comprende due plessi di scuola dell'Infanzia, tre di Scuola Primaria e due di Scuola Secondaria di primo grado.</p> <p>I principi ai quali si ispira il nostro Istituto sono: • Citizenship Il concetto di cittadinanza è strettamente congiunto con lo sviluppo completo della persona, sia nella dimensione interiore (nella costruzione del sé), che nella dimensione relazionale (nella costruzione "di corrette e significative relazioni con gli altri"), nonché nella costruzione "di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale". Di conseguenza le otto competenze chiave europee risultano strettamente interconnesse nello scopo di promuovere lo sviluppo "pieno" ed armonico della persona come cittadino italiano, europeo e del mondo. • L'uguaglianza L'erogazione del servizio scolastico avviene senza alcuna discriminazione di sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche. La scuola si ispira ai valori promossi nella Costituzione della Repubblica italiana e opera in modo positivo affinché le</p>



diseguaglianze vengano rimosse. • L'accoglienza e l'inclusione La scuola si impegna a diventare un ambiente che risponde ai bisogni di tutti i bambini e in particolare dei bambini con bisogni educativi speciali. • Lo studio e la cultura L'Istituto promuove lo studio come strumento fondamentale per l'apprendimento permanente e l'emancipazione culturale e sociale dei propri alunni. • La solidarietà, la partecipazione e il rispetto degli altri

Gli alunni, attraverso esperienze concrete, saranno portati ad interiorizzare come valori la solidarietà e la partecipazione in tutte le sue forme. Solo in un clima di amicizia, fiducia e confronto reciproco è possibile una vera crescita civile.

Obiettivi formativi prioritari

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. ☐ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Progetti Realizzati

Esperienze progettuali in dimensione europea ☐ Scambi culturali/gemellaggi con scuole straniere ☐ Partecipazione a progetti/concorsi sui temi della cittadinanza europea ☐ Arricchimento della lingua inglese: KET ☐ CLIL (insegnamento/apprendimento di una disciplina non linguistica in lingua straniera) ☐ Erasmus+ ☐ progetti PON Percorsi di educazione ambientale ☐ Attuazione del progetto d'Istituto "Ambiente esalute" ☐ Attuazione del progetto "Imprenditori nel fiore degli anni" ☐ Partecipazione a progetti e attività FAI scuola Percorsi di educazione alla legalità, accoglienza e inclusione, orientamento ☐ Partecipazione al festival della legalità "Conta e Cammina" ☐ Adesione a progetti di volontariato ☐ Organizzazione di iniziative culturali (incontri con gli autori, incontri con esperti) ☐ Progetto "Tutti a scuola" linea C Sperimentazione di metodologie innovative ☐ Debate ☐

	Flippedclassroom ☑ Peer to Peer ☑ Progetto “Tutti a iscol@” linea A Promozione cultura Umanistica ☑ Attivazione di progetti di potenziamento musicale
Precedenti Contributi Richiesti	Sì
Partecipazione a reti	L'Istituto partecipa alla rete dell'ambito 3 per la formazione del personale scolastico

Banca	
Banca	BANCA INTESA
Agenzia	Macomer
IBAN	IT18E0306985342100000046072
Intestatario	BANCA INTESA

PROGETTO

Dati generali

Titolo del progetto	Ambienti di apprendimento multimediale: dal libro al film
Descrizione sintetica del progetto	<p>L'Italia è uno dei paesi dell'Unione europea più colpiti dall'abbandono scolastico e dall'incidenza di Neet (giovani che non lavorano, non studiano e non seguono corsi di formazione). È quanto emerge dal report dell'Osservatorio sulla povertà educativa #Conibambini: Abbandono scolastico e neet. I rischi della povertà educativa per i giovani, un'indagine sui due fenomeni che contiene dati a livello nazionale, regionale, provinciale e comunale. Il report evidenzia che nel 2019 in Italia il 13,5% dei residenti tra 18 e 24 anni ha lasciato la scuola con la sola licenza media. Una quota tra le più alte in Europa, superata solo da Spagna, Malta, Romania e Bulgaria. Sempre nel 2019 i Neet rappresentano il 23,2% dei residenti tra 18 e 24 anni. Fenomeni in parte connessi poiché spesso i ragazzi e le ragazze che abbandonano precocemente gli studi hanno difficoltà a trovare un'occupazione lavorativa. A questo si aggiunge un altro fenomeno: l'analfabetismo digitale. Un report dell'Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico afferma che i giovani non possiedono di per sé le competenze per l'utilizzo sicuro ed efficace delle tecnologie. Il 17% degli studenti di terza media non raggiunge un livello minimo di competenze digitali e solo il 2% un livello da considerarsi "alto": le conclusioni dello studio indicano come sarebbe ingenuo aspettarsi che i giovani acquisiscano le competenze digitali di cui hanno bisogno senza una formale istruzione e formazione. Attraverso l'attività di learning by doing per lo sviluppo delle competenze digitali di archiviazione, database e storytelling i ragazzi e le ragazze vivranno un avvicinamento alle tematiche cardine del progetto che faranno da "fil rouge" per lo sviluppo delle attività e verranno trattate sempre attraverso elaborazioni: scritti (racconti, testi di canzoni, poesie, articoli), Immagini (foto e illustrazioni), video (cortometraggi, video musicali, video arte), musica (composizioni, ambientazioni sonore). Gli studenti si serviranno di strumenti specifici a disposizione di tutti, come la piattaforma google Work Space, dispositivi mobili, pc. Tra le mansioni assegnate al gruppo è prevista la produzione di una narrazione fotografica dell'intero progetto.</p>
Obiettivi che si intendono realizzare con il progetto	<p>Il principale obiettivo del progetto è la creazione di un ambiente-laboratorio multimediale nel quale sia possibile introdurre gli studenti ai linguaggi multimediali attraverso la gestione del patrimonio librario della scuola e la creazione di contenuti audiovisivi attraverso un percorso di apprendimento delle tecniche di base del linguaggio informatico applicato (database, editing, storytelling). Il laboratorio mira a favorire l'implementazione delle competenze di digitali, grazie all'utilizzo di software specifici, e di storytelling, tramite attività di stimolazione creativa attraverso l'ausilio della lente artistica. Seguendo un'attitudine propositiva e proattiva si vuole favorire lo sviluppo di una riflessione e una conseguente analisi sui fenomeni dell'abbandono scolastico e dell'analfabetismo digitale che vedono protagonista proprio la fascia d'età a cui si rivolge il progetto. L'intero processo vuole sensibilizzare i più giovani a un nuovo riconoscimento del ruolo dell'istituzione scolastica come punto di riferimento per porre le basi del proprio futuro alimentando un dibattito critico che possa costruire nuovi ponti comunicativi tra l'utenza e le figure educative.</p>

Risultati attesi	<p>Gli studenti saranno in grado di creare in completa autonomia un database, una narrazione attraverso i vari linguaggi multimediali, partendo da un processo di creazione collettiva. Le fasi lavorative andranno a potenziare le seguenti competenze, in linea con i quadri indicati dall'Unione Europea e dal MIUR: comunicazione nella madrelingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza digitale; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa e imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale; sviluppo delle life skills</p> <p>Benefici</p> <p>Contribuire a diffondere nuovi linguaggi e nuove narrazioni; entrare in contatto con nuove pratiche e figure professionali; vivere un'esperienza dinamica e divertente, in termini umani e intellettuali. Questo progetto vuole essere un'opportunità in risposta alle necessità attuali ponendosi in asse con gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, in particolare agire per il raggiungimento del goal, fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti. Nello specifico tra i traguardi da raggiungere vuole agire per contribuire ad aumentare considerevolmente entro il 2030 il numero di giovani e adulti con competenze specifiche-anche tecniche e professionali- per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria, e garantire entro il 2030 che tutti i giovani e gran parte degli adulti, sia uomini che donne, abbiano un buon livello di alfabetizzazione digitale ed una buona capacità di calcolo.</p>
-------------------------	--

Dati aggiuntivi	
Stato di avanzamento del progetto	Non iniziato
Il progetto ha già avuto finanziamenti	No

Azioni	
Descrizione delle azioni intraprese nel progetto	in fase di progettazione ed organizzazione

Azioni | Progettazione

Nome	Progettazione
Data inizio	01/10/2021 00:00:00
Data fine	10/10/2021 00:00:00
Descrizione	Ideazione e progettazione

Azioni | Organizzazione

Nome	Organizzazione
Data inizio	15/10/2021 00:00:00
Data fine	30/10/2021 00:00:00
Descrizione	predisposizione spazi e tempi, organizzazione delle attività, integrazione delle stesse con il Ptof

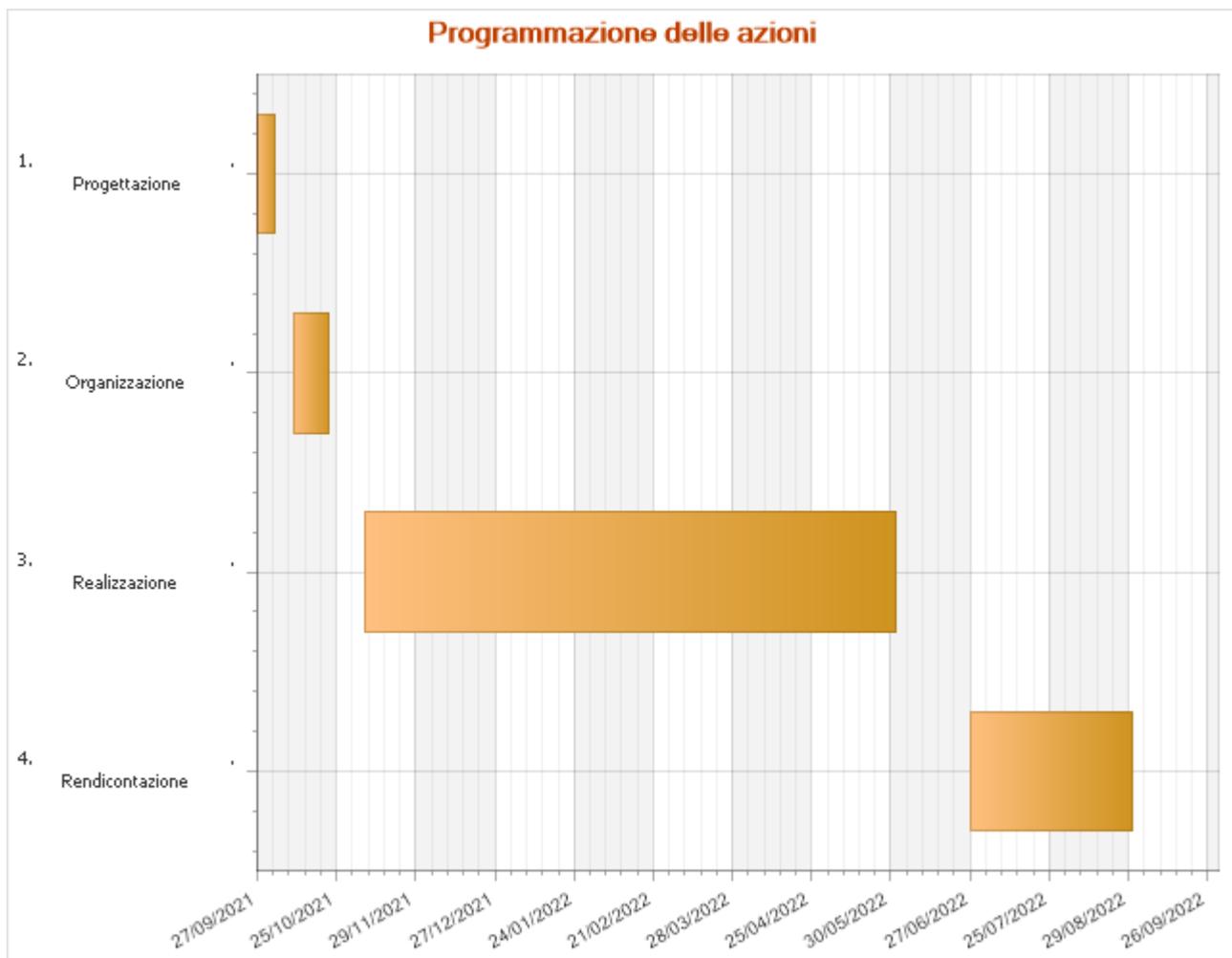
Azioni | Realizzazione

Nome	Realizzazione
Data inizio	08/11/2021 00:00:00
Data fine	30/05/2022 00:00:00
Descrizione	Realizzazione delle attività del progetto, conclusione e presentazione lavori

Azioni | Rendicontazione

Nome	Rendicontazione
Data inizio	01/07/2022 00:00:00
Data fine	31/08/2022 00:00:00
Descrizione	Report e rendicontazione del progetto

Gantt azioni



Tempi

Data inizio	01/10/2021
Data fine	31/08/2022

Referente del Progetto

Nome referente	Giovanni
Cognome referente	Papi
C.F. Referente	PPAGNN61A15E004Z
Ruolo ricoperto nell'Organizzazione	Referente

Email Referente	giannipapi@gmail.com
Cellulare Referente	3398992799

Destinatari	
Destinatari del progetto	Gi studenti della scuola secondaria di I grado di Macomer, Binna Dalmasso.

Istituti scolastici facenti parte della rete	
L'Ente è in rete con altri soggetti privati o pubblici?	No

Budget	
Costo complessivo del progetto	13.800,00
Contributo richiesto a Fondazione di Sardegna	13.000,00
Mezzi propri finanziari dell'Ente richiedente	800,00

Elenco spese raggruppate per finalità	
Finalità	Importo
ACQUISTI	10.700,00
PERSONALE	2.000,00
SPESE GENERALI E DI FUNZIONAMENTO	1.100,00

Elenco spese

Finalità	Dettaglio finalità	Importo unitario	Numero	Ore	Importo	Descrizione
ACQUISTI	Attrezzature informatiche (per il progetto)		1		2.800,00	acquisto di 4 (quattro) pc "all in one" per la gestione del progetto e la creazione del database
ACQUISTI	Altra tipologia di Acquisti		1		4.500,00	Allestimenti aula multimediale
ACQUISTI	Elaborazione grafica e stampa (brochure, locandine e inviti)		1		600,00	Pubblicità
ACQUISTI	Consulenze / Collaboratori esterni		1		2.000,00	Esperti esterni
ACQUISTI	Libri, Riviste, Pubblicazioni		1		800,00	dotazione materiale didattico
SPESE GENERALI E DI FUNZIONAMENTO	Spese di segreteria		1		600,00	spese di tenuta amministrativa
SPESE GENERALI E DI FUNZIONAMENTO	cancelleria		1		500,00	materiale di consumo
PERSONALE	Docenza interna		1		1.200,00	Docenti interni
PERSONALE	Rimborsi spese del Personale		1		800,00	progettazione e gestione

Elenco risorse umane

Risorse Umane | Dipendente

Tipologia	Dipendente



Numero	5
--------	---

Risorse Umane | Collaboratore esterno

Tipologia	Collaboratore esterno
Numero	2

Elenco accettazioni in inserimento

Accettazioni

Dichiarazione	.
Accettata	Si
Testo	<p>Il Sottoscritto Rappresentante legale o Delegato</p> <p>CHIEDE</p> <p>a codesta Fondazione un contributo finanziario a sostegno dell'iniziativa descritta nel presente modulo con relativa documentazione.</p> <p>Prende atto di quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none">• che l'assegnazione dei fondi e il finanziamento delle proposte di intervento avverranno a insindacabile giudizio della Fondazione, con le modalità e le condizioni da essa indicate;• che alla conclusione del progetto e/o dell'iniziativa verrà predisposto un resoconto esaustivo dei risultati raggiunti, nonché una rendicontazione delle spese sostenute;• che il materiale fornito a corredo della presente non sarà restituito al richiedente;• che qualora il finanziamento non venga utilizzato entro dodici mesi dalla concessione (salvo proroga accordata eccezionalmente a seguito di motivata richiesta) si considera automaticamente annullato. <p>DICHIARA INOLTRE CHE:</p> <ul style="list-style-type: none">• non esistono potenziali situazioni di conflitto di interessi con dipendenti o componenti degli Organi della Fondazione di Sardegna;• esistono potenziali situazioni di conflitto di interessi con esponenti della Fondazione (in tal caso



specificare) _____

Firma del legale rappresentante /
delegato

PRENDE ATTO

che, in caso di accoglimento della presente richiesta, la Fondazione di Sardegna potrà richiedere, anche mediante la sottoscrizione di appositi atti convenzionali:

- di fornire la documentazione giustificativa o di rendicontazione delle attività finanziate;
- di partecipare alle procedure di monitoraggio e di valutazione dell'intervento;
- di autorizzare l'uso di contenuti (materiale iconografico, testi, ecc.) relativi al progetto;
- di impegnarsi a utilizzare il contributo esclusivamente per la finalità per cui è stato richiesto;
- di concordare le procedure per l'adeguata comunicazione e/o valorizzazione dell'intervento.

PRENDE ALTRESI' ATTO

che, nel caso in cui il contributo venga concesso, per poter procedere con la relativa liquidazione sarà richiesta la seguente documentazione: produzione del rapporto finale sulla realizzazione del progetto;

- produzione del rendiconto economico – finanziario finale;
- produzione di fatture o altra documentazione di spesa relativa al progetto e intestata al beneficiario;
- ogni altra documentazione eventualmente necessaria al fine della completa definizione della pratica.

Firma del legale
rappresentante
/ delegato

Sottoscrizione generale del modulo di richiesta di contributo

Il sottoscritto, in qualità di legale rappresentante dell'organizzazione, dichiara sotto la propria responsabilità che i dati e le informazioni forniti con la compilazione del presente modulo corrispondono a verità. Prende inoltre atto che la compilazione del modulo e la trasmissione della documentazione allegata non comportano impegno alcuno alla procedibilità istruttoria della richiesta da parte della Fondazione di Sardegna.

Firma del legale
rappresentante /
delegato



Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso atto dell' INFORMATIVA PRIVACY ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 GDPR, disponibile sul sito istituzionale della Fondazione di Sardegna www.fondazioneisardegna.it

Firma del legale Rappresentante / delegato

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI REGOLAMENTO (UE) 2016/679

Con l'apposizione della sottoscrizione, il richiedente dichiara di avere ricevuto le informazioni di cui all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679, in particolare riguardo ai diritti riconosciuti dal Regolamento UE 2016/679, di avere compreso il contenuto e di acconsentire, ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 e ss. del Regolamento, al trattamento dei dati personali, anche particolari, con le modalità e per le seguenti finalità:

- per le procedure di selezione dei richiedenti;
- per la tenuta del database relativo ai richiedenti, anche attraverso il sistema informatico della Fondazione;
- per la gestione delle erogazioni e dei pagamenti;
- per adempiere agli obblighi previsti dalle norme di legge civilistiche e fiscali, e dai regolamenti ed alla normativa comunitaria;
- per l'elaborazione di informazioni a carattere statistico;
- per l'invio di comunicazioni;

e, comunque, per le altre finalità strettamente connesse e strumentali alla selezione delle richieste e alla gestione delle procedure per l'erogazione delle prestazioni richieste.

Firma del legale
rappresentante /
delegato

Assoggettabilità alla ritenuta d'acconto IRES (Esclusi Enti Pubblici)

visto il disposto dell'art. 28 del DPR 29/9/73 n. 600, che lo stesso ART 28, comma 2 del DPR. 600/73



Dichiara

- venga assoggettato a ritenuta del 4% a titolo di acconto IRES
- non venga assoggettato a ritenuta del 4% a titolo di acconto IRES

Firma del legale rappresentante /
delegato

Detraibilità dell'imposta sul valore aggiunto (Esclusi Enti Pubblici)

Con riferimento all'eventuale imposta sul valore aggiunto applicata, ex D.P.R. 26 ottobre 1973, n. 633, si precisa che:

- L'IVA potrà essere detratta dal richiedente in percentuale pari a %
- L'IVA non potrà essere detratta dal richiedente

Firma del legale rappresentante /
delegato

Il progetto è finanziato da un centro servizi per il volontariato? Sì No

Il contributo viene richiesto per sanare disavanzi pregressi? Sì No

Documentazione integrativa

Il sottoscritto, in qualità di legale rappresentante dell'organizzazione, si impegna, su richiesta della Fondazione di Sardegna, a trasmettere entro 10 giorni dal ricevimento di apposita comunicazione, i documenti ritenuti necessari, pena la decadenza della domanda.

In particolare :

- Statuto (obbligatorio per enti privati).
- Ultimo bilancio preventivo approvato.
- Ultimo bilancio consuntivo approvato.
- Copia decreto riconoscimento giuridico.
- Iscrizioni a pubblici registri.
- Convenzioni in essere con enti.
- Documentazione che attesti l'eventuale appartenenza ad una rete (accordi formali con scrittura privata autenticata o atto pubblico).
- Relazione tecnica (obbligatorio in caso di interventi su immobili).
- Computo metrico (obbligatorio per in caso di interventi su immobili).
- Preventivi commerciali per attrezzature, mezzi e servizi da acquisire.



- Atto di proprietà dei beni immobili/contratto di affitto /atti di cessione in comodato d'uso (obbligatorio in caso di interventi su immobili).
- Autorizzazioni delle competenti Soprintendenze o altri enti preposti (obbligatoria per interventi che interessano beni sottoposti a tutela).
- Documentazione fotografica, quando necessaria.
- Documenti che attestino la disponibilità di mezzi propri e/o di terzi.
- Documentazione che attesti le richieste di cofinanziamento a soggetti terzi.
- Documentazione che attesti i cofinanziamenti accordati da soggetti terzi.
- Convenzioni in essere per la gestione/realizzazione attività /progetti/iniziativa.

Autorizza fin da ora la Fondazione di Sardegna, e ogni altro soggetto da questa formalmente delegato, a effettuare tutte le verifiche tecniche ed amministrative ritenute necessarie durante tutte le fasi del procedimento al fine di valutare quanto dichiarato in sede di domanda e, successivamente, la corrispondenza tra la fattispecie proposta e la sua realizzazione.

Firma del legale
rappresentante
/ delegato

Dati invio progetto

Timbro e firma legale
rappresentante