



Via Bechi Luserna, 08015 MACOMER - tel. 0785/70081
C. F. 93036600919 - Codice IPA: istsc_nuic86700g
e-mail: nuic86700g@istruzione.it - PEC: nuic86700g@pec.istruzione.it
www.binnadalmasso.edu.it



Allegato A.1

Griglie di valutazione

Scuola dell'Infanzia

3 anni

**GRIGLIA INDIVIDUALE DI VALUTAZIONE RELATIVA
AI CAMPI DI ESPERIENZA**

DI

.....

Nat...a.....il

Ha frequentato nell'anno scolastico 2025/26 la sezione....., del plesso.....

con orario settimanale di.....ore;

Griglia individuale di valutazione relativa ai campi di esperienza

Alunno.....

Sezione.....

A.S......

LEGENDA COMPETENZA	
A	PIENAMENTE RAGGIUNTA
B	RAGGIUNTA
C	RAGGIUNTA SE GUIDATO
D	NON RAGGIUNTA

Il sè e l'altro	INIZ	INT	FIN
Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari			
Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze			
Accetta la condivisione di giochi e materiali			
Interagisce con adulti e coetanei			
Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo			
Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale			
Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto			
Esprime curiosità attraverso frequenti domande			
Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività			
Riconosce e denomina le diverse emozioni			
Riproduce le emozioni attraverso la mimica			
Riconosce uguaglianze e differenze tra se e gli altri			
Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia			
Partecipa alle attività di gruppo			

Il corpo in movimento	INIZ	INT	FIN
Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici			
Conosce e denomina le principali parti del corpo			
Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati			
Traccia percorsi lineari e circolari			
Esegue movimenti in base a suoni e rumori			
Mostra una dominanza laterale ben definita			

Immagini, suoni e colori	INIZ	INT	FIN
Percepisce e denomina i colori fondamentali			
Riconosce e riproduce suoni onomatopeici e versi degli animali			
Partecipa al canto corale			
Riproduce semplici ritmi			
Attribuisce significati ai propri elaborati grafici			
Produce suoni utilizzando semplici strumenti			

I discorsi e le parole	INIZ	INT	FIN
Esprime verbalmente i propri bisogni			
Ascolta e comprende semplici racconti			
Memorizza e ripete brevi filastrocche			
Memorizza nuove parole			

La conoscenza del mondo	INIZ	INT	FIN
Discrimina le percezioni sensoriali			
Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche			
Comprende concetti temporali (giorno – notte / Prima – dopo)			
Raggruppa oggetti uguali o dello stesso genere			
Distingue e valuta le dimensioni (grande – piccolo)			
Comprende e opera secondo il concetto quantitativo : uno - tanti			
Percepisce e distingue le principali figure geometriche			
Accoppia oggetti secondo semplici relazioni			

Osservazioni

Le insegnanti

4 anni

**GRIGLIA INDIVIDUALE DI VALUTAZIONE RELATIVA
AI CAMPI DI ESPERIENZA**

DI

.....

Nat...a.....il

Ha frequentato nell'anno scolastico 2025/26 la sezione....., del plesso.....

con orario settimanale di.....ore;

Griglia individuale di valutazione relativa ai campi di esperienza

Alunno.....

Sezione.....

A.S.....

LEGENDA COMPETENZA	
A	PIENAMENTE RAGGIUNTA
B	RAGGIUNTA
C	RAGGIUNTA SE GUIDATO
D	NON RAGGIUNTA

Il sè e l'altro	INIZ	INT	FIN
Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi			
Partecipa alle attività di gruppo			
Interagisce con adulti e coetanei			
Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo			
Offre spontaneamente il proprio aiuto			
Sa associare le emozioni alle situazioni determinanti			
Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi			
Riferisce e rappresenta, con il disegno, il proprio nucleo familiare			
Mostra rispetto verso forme e diversità			

Il corpo in movimento	INIZ	INT	FIN
Conosce il corpo e sa rappresentare la figura umana			
Memorizza ed esegue semplici coreografie			
Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici			
Distingue e riproduce i diversi stati emotivi attraverso la mimica			
Sa orientarsi in spazi grafici			
E' cosciente della propria dominanza laterale			

Immagini, suoni, colori	INIZ	INT	FIN
Associa i colori ai vari elementi della realtà			
Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati			
Riconosce e riproduce suoni e rumori			
Completa sequenze ritmiche			
Intona melodie individualmente e in gruppo			
Si esprime attraverso diverse tecniche decorative			
Conosce ed utilizza semplici strumenti musicali			
Utilizza creativamente strumenti e materiali			

I discorsi e le parole	INIZ	INT	FIN
Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni			
Memorizza e ripete filastrocche			
Verbalizza bisogni, vissuti e esperienze			
Memorizza ed usa correttamente nuove parole			

La conoscenza del mondo	INIZ	INT	FIN
Riconosce, denomina e rappresenta le condizioni atmosferiche			
Distingue e valuta le dimensioni (grande-medio-piccolo)			
Riconosce e denomina le principali figure geometriche			
Comprende i connettivi temporali			
Riordina immagini in sequenza			
Comprende ed opera secondo il concetto di insieme			
Stabilisce relazioni tra gli organi sensoriali e le percezioni			
Compie associazioni tra gli eventi e i simboli che li rappresentano			
Sa associare oggetti e immagini secondo legami logici			

Osservazioni

Le insegnanti

5 anni

**GRIGLIA INDIVIDUALE DI VALUTAZIONE RELATIVA
AI CAMPI DI ESPERIENZA**

DI

.....

Nat...a.....il

Ha frequentato nell'anno scolastico 2025/26 la sezione, del plesso.....

con orario settimanale di....ore;

Griglia individuale di valutazione relativa ai campi di esperienza

Alunno.....

Sezione.....

A.S.....

LEGENDA COMPETENZA	
A	PIENAMENTE RAGGIUNTA
B	RAGGIUNTA
C	RAGGIUNTA SE GUIDATO
D	NON RAGGIUNTA

Il sé e l'altro	INIZ	INT	FIN
Riconosce i suoi stati emotivi e ne riferisce i fattori determinanti			
Effettua scelte sapendole motivare			
Partecipa attivamente alla vita di sezione			
Interagisce con adulti e coetanei			
Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo			
Si mostra rispettoso e disponibile nei confronti degli altri			
Esprime, rappresenta e drammatizza vissuti emotivo-affettivi			
Contribuisce attivamente alla vita di sezione			
Racconta le situazioni del proprio ambiente di vita sociale e culturale			
Sa accogliere le diversità			

Il corpo in movimento	INIZ	INT	FIN
Esegue percorsi integrando gli schemi motori statici e dinamici			
Esegue ritratto e autoritratto con la presenza di particolari verosimili			
Conosce e rappresenta lo schema corporeo			
Esegue pregrafismi			
Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo			
È autonomo nella cura dell'igiene personale			

Immagini, suoni, colori	INIZ	INT	FIN
Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso			
Distingue correttamente suoni e rumori nella realtà che lo circonda			
Dimostra di conoscere le varie tecniche grafico-pittoriche-plastiche			
Riproduce e inventa strutture ritmiche			
Si esprime creativamente secondo le proprie attitudini			

I discorsi e le parole	INIZ	INT	FIN
Ascolta, comprende e rielabora narrazioni			
Memorizza e ripete filastrocche			
È in grado di esprimere e comunicare emozioni e sentimenti			
Si avvicina con curiosità alla lingua scritta			
Ha un bagaglio lessicale adeguato all'età			
Assimila e generalizza i nuovi termini memorizzati			

La conoscenza del mondo	INIZ	INT	FIN
Conta e riconosce i simboli numerici			
Conosce le principali caratteristiche delle stagioni			
Si interessa al proprio corpo, agli organismi viventi, ai fenomeni naturali			
Esegue seriazioni e le riproduce graficamente			
Riconosce denomina e rappresenta le principali figure geometriche			
Sa ricostruire storie in ordine cronologico			
Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi			
Conosce i giorni della settimana			
È curioso del mondo dei numeri e delle misure e sa operare con esse			
Riconosce e opera con i connettivi logici			
Esegue confronti, valutazioni e misurazioni			

Osservazioni

Le insegnanti